



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Hostelería y Turismo

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Aula 17 F. TURISMO Y FINANZAS

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E. Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2015-16
Departamento:	Economía Financiera y Dirección de Op.
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Hostelería y Turismo
Código asignatura:	50440048
Tipología:	Obligatoria
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Economía Financiera y Contabilidad

### Objetivos y competencias

#### OBJETIVOS:

Nuestra meta será no sólo formar a futuros profesores para que resuelvan las diferentes situaciones educativas a las que puedan enfrentarse en su desarrollo profesional, sino que también será formar a profesionales en la reflexión, en la resolución de problemas, en la investigación y en la innovación docente, de forma que puedan contribuir a que las futuras generaciones de alumnos estén mejor preparadas para afrontar los retos que, sin duda alguna, se les presentarán.

Se pretende que los alumnos de esta asignatura desarrollen las capacidades de:

- Autocrítica y evaluación de su desempeño profesional, que es el principal recurso para guiar la innovación.
- Adaptación a los cambios (flexibilidad), que debe ser una constante de su actuación dado el entorno en el que trabajan.



## PROYECTO DOCENTE

### **Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Hostelería y Turismo**

**Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Aula 17 F. TURISMO Y FINANZAS**

**CURSO 2018-19**

- Trabajo en equipo, porque el profesor no trabaja aislado, sino al lado de otros profesionales con los que interacciona.
- Mejora continua, para buscar nuevas formas de actuación para mejorar y optimizar su práctica profesional.

En una sociedad cambiante es indispensable un profesorado capaz de actualizar sus conocimientos de modo continuo para dar nuevas respuestas a las situaciones que se vayan planteando en su ejercicio profesional. Por ello, en nuestra asignatura se trabajará especialmente el ¿saber aprender¿. En este sentido, se diseñarán actividades de aprendizaje con suficiente diversidad metodológica (con especial énfasis en metodologías activas y colaborativas) y con sistemas adecuados de evaluación. Asimismo, utilizaremos, siempre que sea posible, un entorno de aprendizaje y recursos avanzados (en particular con el uso del potencial de las TICs).

Los objetivos de esta asignatura se resumen en los siguientes:

- ¿ Que el alumno sea capaz de transformar el currículo en programas de actividades y trabajo.
- ¿ Que el alumno conozca estrategias, recursos y nuevas herramientas de apoyo a la enseñanza, válidas para la elaboración de materiales educativos y para el diseño de metodologías docentes.
- ¿ Que el alumno conozca los campos de investigación técnica y didáctica de las materias relacionadas con la Hostelería y Turismo.
- ¿ Iniciar al alumno en la investigación educativa.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Las competencias específicas asociadas a las materias Hostelería y Turismo son las siguientes:



PROYECTO DOCENTE

**Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Hostelería y Turismo**

**Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Aula 17 F. TURISMO Y FINANZAS**

**CURSO 2018-19**

CE22. Adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para el uso y aprovechamiento de las TICs en la función docente.

CE39. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área de la Hostelería y Turismo.

CE40. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área de Hostelería y Turismo y plantear alternativas y soluciones.

CE41. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

CE42. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un c



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Hostelería y Turismo

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Aula 17 F. TURISMO Y FINANZAS

**CURSO 2018-19**

#### Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1. Herramientas de apoyo a la docencia basadas en las TICS

Bloque 2. Evaluación, investigación e innovación docente

#### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura.

Prácticas (otras)

Las clases prácticas procurarán una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el/la estudiante. Las tareas propuestas al alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, proyectos, lecturas, exposiciones, ejercicios, prácticas...) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría. En estas se atenderá a los/as estudiantes para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumnado o grupo de estudiantes relacionada con la asignatura.

Exposiciones y seminarios

Incluye la exposición de trabajos y posibles conferencias.

#### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Realización de una o varias actividades dirigidas relacionadas con los contenidos impartidos.

Se tendrá en cuenta la asistencia del alumno a cada una de las sesiones, la participación en clase y el aprovechamiento de las mismas.



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Hostelería y Turismo

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Aula 17 F. TURISMO Y FINANZAS

**CURSO 2018-19**

Se podrán realizar en su caso, una o varias pruebas de carácter teórico y/o práctico.

#### Otros datos básicos de la asignatura

<b>Profesor coordinador:</b>	CEBALLOS HERNANDEZ CRISTINA
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	Presidente: RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA Vocal: VICTOR GREGORIO AGUILAR ESCOBAR Secretario: MARIA DEL CARMEN PEREZ LOPEZ Suplente 1: MARIA DEL CARMEN MEDINA LOPEZ Suplente 2: ANTONIO RUIZ JIMENEZ Suplente 3: JUAN ANTONIO GARCIA GRAGERA
<b>Horarios:</b>	Consulte en el centro
<b>Calendario de exámenes:</b>	Consulte en el centro

#### Profesores

Profesorado del grupo principal:  
CEBALLOS HERNANDEZ CRISTINA

#### Sistemas de evaluación

Realización de una o varias actividades dirigidas relacionadas con los contenidos impartidos.

Se tendrá en cuenta la asistencia del alumno a cada una de las sesiones, la participación en clase y el aprovechamiento de las mismas.

Se podrán realizar en su caso, una o varias pruebas de carácter teórico y/o práctico.