



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2018-19
Departamento:	Nutrición y Bromatología, Tox.y Med.Legal
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios
Código asignatura:	50440050
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Nutrición y Bromatología
Otros Departamentos:	Farmacología
Otras Áreas:	Farmacología

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1. Analizar la evolución y legislación de los sistemas educativos en España y en Europa.
2. Conocer las finalidades de los subsistemas de Formación Profesional y el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.
3. Conocer la profesión de profesor en la familia profesional de Sanidad, sus cuerpos docentes y especialidades
4. Conocer y analizar los elementos preceptivos del currículo oficial para la ESO, Bachillerato y Formación Profesional (objetivos generales, contenidos de enseñanza, competencias y criterios de evaluación), estableciendo correspondencias y valorando la coherencia de los mismos



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE29. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE30. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

CE31. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE32. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos para la enseñanza de Procesos Sanitarios.

Capacidad de diseñar actividades y unidades didácticas, identificando sus objetivos, contenidos, métodos de enseñanza y evaluación utilizados, valorando su adecuación y realizando modificaciones coherentes con las finalidades de la educación científica.

Competencias genéricas:

CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

CG8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG12. Fomentar el espíritu crítico, reflexivo y emprendedor.

CG13. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CG14. Desarrollar en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción. Sistema Educativo y sus leyes. Evolución de los Sistemas Educativos.

2. El currículo de las materias de la especialidad Procesos Sanitarios. Currículos de la E.S.O. el Bachillerato y Formación Profesional (FP). Desarrollo curricular. Orientación profesional en la familia



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

sanitaria.

3. Finalidades de la FP.

4. Subsistemas de la FP.

5. La FP en Europa

6. El Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales de la FP

7. La Formación Profesional Inicial (FPI).

8. El acceso a la función pública docente.

9. Elementos de la programación didáctica.

10. Organización de una unidad didáctica. Diseño y planificación de actividades

11. Recursos didácticos: Búsqueda y gestión Bibliográfica, mapas conceptuales, WebQuest

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas realizadas por el profesor sobre contenidos teórico-prácticos. Como complemento a la explicación del profesor se utilizarán nuevas tecnologías de la información y comunicación como medios audiovisuales que faciliten la comprensión del alumno.

Exposiciones y seminarios

El esquema básico de desarrollo podría ser el que comienza con la exposición oral de un tema por parte de un alumno o algún invitado y continua con la difusión crítica de este entre los participantes,



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

llegándose a redactar un informe final elaborado conjuntamente por todos y que posteriormente puede ser expuesto al conjunto de la clase para su nueva discusión. Contarán con el asesoramiento del profesor.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El profesor realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes y de la dinámica de la clase a través de las observaciones de aula, el análisis de los trabajos y el examen.

Se evaluará:

- Participación del alumnado en clase.
- Realización de trabajos en equipo (diseño de cuestionarios de detección de ideas previas, diseño de unidades didácticas,...)
- Exposiciones de trabajo en clase.

La asistencia y participación en clase, así como la realización de todos los trabajos permitirán aprobar la asignatura, sin necesidad de tener que realizar el examen.

Aquellos alumnos que no alcancen una asistencia del 80% a las clases presenciales, deberán hacer obligatoriamente un examen escrito y haber realizado todas las actividades propuestas para aprobar la asignatura.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: GORDILLO ARROBAS BELEN

Tribunales de Presidente: MARIA LOURDES GONZALEZ-MIRET MARTIN

evaluación y apelación Vocal: ISABEL VILLEGAS LAMA

de la asignatura: Secretario: CARLA MARIA STINCO SCANAROTTI

Suplente 1: ROCIO DE LA PUERTA VAZQUEZ-ZAFRA

Suplente 2: MARIA CONCEPCION PEREZ GUERRERO

Suplente 3: M. LUISA ESCUDERO GILETE



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

Horarios:	Consulte en el centro
Calendario	de Consulte en el centro
exámenes:	

Profesores

Profesorado del grupo principal:
CEJUDO BASTANTE MARIA JESUS
GORDILLO ARROBAS BELEN

Ordenación temporal de los contenidos

1. Introducción. Sistema Educativo y sus leyes. Evolución de los Sistemas Educativos.
2. El currículo de las materias de la especialidad Procesos Sanitarios. Currículos de la E.S.O. el Bachillerato y Formación Profesional (FP). Desarrollo curricular. Orientación profesional en la familia sanitaria.
3. Finalidades de la FP.
4. Subsistemas de la FP.
5. La FP en Europa
6. El Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales de la FP
7. La Formación Profesional Inicial (FPI).
8. El acceso a la función pública docente.
9. Elementos de la programación didáctica.
10. Organización de una unidad didáctica. Diseño y planificación de actividades
11. Recursos didácticos: Búsqueda y gestión Bibliográfica, mapas conceptuales, WebQuest

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:
Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
Autores: Vázquez, L.; Cabeza, J.
Edición: Fundación ECOEM
Publicación: 2008
ISBN: 84-344-2079-1

Decreto 1/2003, de 7 de enero, por el que se crea el instituto de cualificaciones profesionales
Autores: Vázquez, L.; Cabeza, J.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

Edición: Fundación ECOEM
Publicación: 2008
ISBN: 84-344-2079-1

La programación didáctica en la F.P
Autores: Vázquez, L.; Cabeza, J.
Edición: Fundación ECOEM
Publicación: 2008
ISBN: 84-344-2079-1

Ley orgánica 5/2002 de 19 de junio de las cualificaciones y la formación profesional
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

Decreto 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial que forma parte del sistema educativo
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

Orden de 20 de julio de 2006 por la que se regula la implantación y organización de la formación profesional específica en la modalidad a distancia.
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Procesos Sanitarios

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

CURSO 2018-19

Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, por el que se modifica el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma p
Autores: Begoña Rojí Menchaca y Luis Ángel Saúl Gutiérrez, coordinadores
Edición: UNED: Madrid
Publicación: 2013
ISBN: 84-344-2079-1

Sistemas de evaluación

El profesor realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes y de la dinámica de la clase a través de las observaciones de aula, el análisis de los trabajos y el examen.

Se evaluará:

- Participación del alumnado en clase.
- Realización de trabajos en equipo (diseño de cuestionarios de detección de ideas previas, diseño de unidades didácticas,...)
- Exposiciones de trabajo en clase.

La asistencia y participación en clase, así como la realización de todos los trabajos permitirán aprobar la asignatura, sin necesidad de tener que realizar el examen.

Aquellos alumnos que no alcancen una asistencia del 80% a las clases presenciales, deberán hacer obligatoriamente un examen escrito y haber realizado todas las actividades propuestas para aprobar la asignatura.