



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

**CURSO 2018-19**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas (07)
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2013-14
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede</b>	Centro Internacional
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios
<b>Código asignatura:</b>	50440051
<b>Tipología:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

### Objetivos y competencias

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad para identificar y aplicar propuestas docentes innovadoras en procesos sanitarios.

Capacidad para el desempeño de las buenas prácticas docentes utilizando indicadores de calidad.

Capacidad para aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas

Capacidad para desarrollar y aplicar estrategias metodológicas innovadoras tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad del alumnado.



## PROYECTO DOCENTE

### **Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios**

**Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería**

**CURSO 2018-19**

Capacidad para aplicar principios bioéticos a la investigación

Capacidad para gestionar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la docencia en procesos sanitarios

Capacidad para diseñar y aplicar la coeducación en el aula

Competencias genéricas:

Habilidades elementales en informática

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

### **Contenidos o bloques temáticos**

- Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elaboración de materiales docentes con diferentes medios tecnológicos
- La innovación docente curricular.
- Aprendizaje Basado en problemas ABP.
- Aprendizaje basados en Trabajos colaborativos
- Principios y fundamentos metodológicos en Investigación



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería

**CURSO 2018-19**

- Diseños metodológicos
- Principios bioéticos en la investigación
- El informe de investigación

#### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas  
Exposición docente con interacción continua con el alumnado

Prácticas informáticas  
Habilidades elementales en informática

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Habilidades de investigación

Exposiciones y seminarios  
Aprendizaje Basado en Problemas ABP y otros trabajos colaborativos

#### Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evaluará:

- Participación del alumnado en clase.
- Exposiciones de trabajo en clase.
- Realización de trabajos en equipo (diseño de cuestionarios de detección de ideas previas, diseño



## PROYECTO DOCENTE

### **Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios**

**Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería**

**CURSO 2018-19**

de unidades didácticas, experiencias de

laboratorio de interés didáctico,...).

- Examen.

\* Aquellos alumnos que no alcancen una asistencia del 80% a las clases presenciales, deberán hacer obligatoriamente el examen para aprobar la asignatura.

La asistencia y participación en clase, así como la realización de todos los trabajos permitirán aprobar la asignatura, sin necesidad de tener que realizar el examen. En este caso, la ponderación que se aplicará para calificación de la asignatura es la siguiente:

- Asistencia y participación en clase: 30%

- Trabajo en equipo: 70%

La evaluación se realizará valoración continuada utilizando diversas fuentes de información:

1ª. La asistencia y participación en clase.

2ª. Los trabajos individuales propuestos en la plataforma virtual

3ª. Los trabajos de grupo propuestos en el procesos

4ª. El examen, que se realizará individualmente en las fechas que se establezcan.

La asistencia a clase y la realización de todos los trabajos (individuales y en pequeño grupo) son requisito indispensable para aprobar la asignatura sin necesidad de tener que realizar el examen.

#### **Otros datos básicos de la asignatura**

**Profesor coordinador:** PORCEL GALVEZ ANA MARIA



PROYECTO DOCENTE

**Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Procesos Sanitarios**

**Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Enfermería**

**CURSO 2018-19**

<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	Presidente: JUANA MACIAS SEDA Vocal: SERGIO BARRIENTOS TRIGO Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA Suplente 1: MARIA DOLORES GUERRA MARTÍN Suplente 2: ANA MARIA PORCEL GALVEZ Suplente 3: MARTA LIMA SERRANO
<b>Horarios:</b>	Consulte en el centro
<b>Calendario de exámenes:</b>	Consulte en el centro

**Profesores**

Profesorado del grupo principal:  
GUERRA MARTÍN MARIA DOLORES  
PORCEL GALVEZ ANA MARIA  
LIMA SERRANO MARTA