



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Filología

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas (07)
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2014-15
Departamento:	Filología Francesa
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)
Código asignatura:	50440023
Tipología:	Obligatoria
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Filología Francesa

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico como teórico.
- Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera.
- identificar los factores sociocognitivos en el desarrollo de la competencia lingüística; conocer los debates sociolingüísticos y de planificación de lenguas en el mundo actual.
- Aplicación de dichas corrientes al diseño de materiales didácticos así como a la confección de métodos de enseñanza del francés como lengua extranjera.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Filología

CURSO 2018-19

- Realizar un análisis de los distintos métodos de francés lengua extranjera confeccionados a lo largo de la historia, ofreciendo una revisión diacrónica así como una valoración crítica de los mismos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Tener la capacidad de aplicar determinados conocimientos lingüísticos teóricos a la confección de material didáctico y métodos docentes destinados a la enseñanza del francés lengua extranjera.

- Conocer el desarrollo y el estado de la enseñanza del francés como lengua extranjera existente a lo largo de la historia.

- Adquirir los parámetros de análisis necesarios para poder aplicarlos tanto a la confección y preparación de unidades didácticas específicas, como a la mejora y el desarrollo de las prácticas docentes en el aula.

- Hacer un uso más productivo de los métodos de francés lengua extranjera existentes.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimiento de una segunda lengua

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

-Aspectos sobre el desarrollo histórico de las ciencias del lenguaje.

-Dimensión cognitiva y social de las lenguas y el lenguaje.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Filología

CURSO 2018-19

- Teoría lingüísticas y modelos educativos de L2: estudio crítico e histórico.
- El lenguaje como comunicación.
- Factores de aprendizaje y uso de la L2.
- Políticas lingüísticas, multilingüismo y plurilingüismo.
- Las competencias lingüísticas: niveles y tipologías.
- Utilidades y aportaciones al mundo educativo de la lengua extranjera y de su literatura.
- La diversidad lingüística y la ecología de lenguas. Multilingüismo y comunicación social.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El alumno realizará un trabajo de investigación en el que aplique los contenidos revisados durante el curso, en el que se evaluarán sus conocimientos con incidencia en el reconocimiento académico.

Evaluación de carácter continuo del alumno de acuerdo con su asistencia a las sesiones presenciales del curso así como a su participación en las mismas.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador:	ZERVA ADAMANTIA
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Presidente: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA Vocal: EVA PICH PONCE Secretario: CATALINA GONZALEZ MELERO Suplente 1: MANUEL BRUÑA CUEVAS Suplente 2: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS Suplente 3: MARIA JESUS PACHECO CABALLERO



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Filología

CURSO 2018-19

Horarios:	Consulte en el centro
Calendario	de Consulte en el centro
exámenes:	

Profesores

Profesorado del grupo principal:
ZERVA ADAMANTIA

Ordenación temporal de los contenidos

Tema 1: El profesor de francés lengua extranjera en contexto.

- El Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- Los niveles del MCER

Tema 2: La Unidad didáctica y su organización en el MCER

- Las cuatro competencias y su evaluación
- Adecuación entre los objetivos y la evaluación
- La secuencia en la Unidad didáctica

Tema 3: De la teoría didáctica a la práctica docente.

- El manual como herramienta de trabajo
- Otras herramientas de enseñanza

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:
Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde
Autores: ASDIFLE ; [sous la direction de Jean-Pierre Cuq]
Edición: 2003
Publicación: Paris : CLE International
ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Elaborer un cours de FLE
Autores: COURTILLON J.
Edición: 2003
Publicación: Hachette, Paris
ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Filología

CURSO 2018-19

Didáctica del Francés

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Francés Complementos de Formación disciplinar

Autores: Guillén, Carmen (coord.)

Edición: 2010

Publicación: Editorial Graó

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique des langues

Autores: Caravolas, Jean-Antoine

Edición: 1994

Publicación: Montréal : Presses de l'Université de Montréal ; Tübingen : Gunter Narr Verlag

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Le point sur l'approche communicative en didactique des langues

Autores: Germain, Claude

Edición: 1993

Publicación: Québec : Centre Éducatif et Culturel

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Bibliografía Específica:

"De la teoría y la práctica en la didáctica de lenguas extranjeras" en Las didácticas específicas en

Autores: Atienza, J.L.

Edición: 1993

Publicación: Santiago de Compostela, Tórculo

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

El Marco Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación

Autores: Consejo de Europa

Edición: 2002

Publicación: Instituto Cervantes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras

Autores: Vez, J. M.

Edición: 2000

Publicación: Barcelona, Ariel

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La didactique du français idiomatique

Autores: Isabel González Rey

Edición: 2007

Publicación: Fernelmont : Editions Modulaires Européennes

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Francés)

Lunes y miércoles de 18,30 a 20,30 h. Facultad de Filología

CURSO 2018-19

Repères & applications en didactique des langues : "langues vivantes et citoyenneté européenne"

Autores: Neus Maynou et Manuel A. Tost, édit.

Edición: 2001

Publicación: Barcelona : Institut de Ciències de l'Educació

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

L'unité didactique en français-LE : selon les orientations législatives espagnoles-enseignement seco

Autores: Javier Suso López

Edición: 2000

Publicación: Granada : Método

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Grammaires et didactique des langues

Autores: Beese, H. et Porquier, R.

Edición: 1984

Publicación: Crédif Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Une introduction à la didactique de la grammaire en Français langue étrangère

Autores: Cuq, Jean-Pierre

Edición: 2006

Publicación: Didier/Hatier

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

L'évaluation et le Cadre européen commun

Autores: Tagliante, Christine

Edición: 2005

Publicación: CLE international /Santillana Français

ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Criterios de calificación del grupo

El alumno que lo desee podrá ser evaluado mediante la realización de una presentación oral de un contenido didáctico en clase en la que se valorará la adquisición de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La fecha y el lugar serán indicados a principios del curso. Los detalles de la Evaluación Continua se detallarán en la primera sesión de clase y estarán disponibles en todo momento en la plataforma. En todos los trabajos se evaluará el nivel de lengua francesa y su adecuación al nivel exigido a futuros docentes del idioma francés.