



PROYECTO DOCENTE

Sociedad, Familia y Educación (Orientación Educativa)

Martes y Jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.6 del Centro Internacional

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura		
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas	
Año plan de estudio:	2009	
Curso implantación:	2018-19	
Departamento:	Sociología	
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado	
Departamento:		
Nombre asignatura:	Sociedad, Familia y Educación (Orientación Educativa)	
Código asignatura:	50440115	
Tipología:	OBLIGATORIA	
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE	
Créditos ECTS:	4	
Horas totales:	100	
Área de conocimiento:	Sociología	

Objetivos y competencias
<p>1. Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de problemas y tendencias sociales de nuestro tiempo, y de sus repercusiones en las instituciones educativas.</p> <p>2. Potenciar una actitud reflexiva, positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.</p> <p>3. Promover la adquisición de conocimientos de las ciencias sociales, y de las ciencias de la educación, que contribuyan al fortalecimiento de la acción pedagógica y faciliten el trabajo de innovación e investigación docente en el aula.</p> <p>4. Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.</p> <p>5. Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.</p>



PROYECTO DOCENTE

Sociedad, Familia y Educación (Orientación Educativa)

Martes y Jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.6 del Centro Internacional

CURSO 2018-19

6. Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel de formación previa del alumnado así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada.

CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores.

Competencias específicas

CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación del alumnado.



PROYECTO DOCENTE

Sociedad, Familia y Educación (Orientación Educativa)

Martes y Jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.6 del Centro Internacional

CURSO 2018-19

CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno escolar.

CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores de los adolescentes.

Contenidos o bloques temáticos

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- I.- LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN.
- II.- DESIGUALDADES SOCIALES Y DESIGUALDADES EDUCATIVAS.
- III.- LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA.
- IV.- LOS CENTROS EDUCATIVOS COMO CENTROS SOCIALES.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura.

Mediante clases interactivas con una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el/la estudiante y basada en exposiciones y debates en torno a lecturas programadas, estudios de casos, y/o análisis de datos, documentos y/o documentales.



PROYECTO DOCENTE

Sociedad, Familia y Educación (Orientación Educativa)

Martes y Jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.6 del Centro Internacional

CURSO 2018-19

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

LA EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SE REALIZARÁ MEDIANTE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUADA Y/O UN EXAMEN DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA CONVOCATORIA OFICIAL.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: AGUILAR GIL MARTA

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidente: ESTHER INMACULADA RODRIGUEZ VIDALES
Vocal: MARTA AGUILAR GIL
Secretario: MATILDE PANADERO DIAZ
Suplente 1: MARIA ISABEL ALER GAY
Suplente 2: CUSTODIO DELGADO VALBUENA
Suplente 3: ESTHER MARQUEZ LEPE

Horarios: Consulte en el centro

Calendario de exámenes: Consulte en el centro

Profesores

Profesorado del grupo principal:
AGUILAR GIL MARTA

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:
Escuela, ideología y clases sociales en España
Autores: LERENA, C
Edición: 1986
Publicación: Ariel: Barcelona
ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Sociología de la educación
Autores: FERNÁNDEZ PALOMARES, F
Edición: 2003
Publicación: Pentice Hall: Madrid
ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

La escuela sin funciones. Crítica de la sociología de la educación crítica



PROYECTO DOCENTE

Sociedad, Familia y Educación (Orientación Educativa)

Martes y Jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.6 del Centro Internacional

CURSO 2018-19

Autores: MARTÍN CRIADO, E
Edición: 2010
Publicación: Bellaterra: Barcelona
ISBN: ISBN: 0-8230-4399-1

Criterios de calificación del grupo

Previamente a la convocatoria oficial, el alumnado tendrá la oportunidad de superar la materia si se dan los siguientes criterios:

- Asisten participativamente a, al menos, 8 de las sesiones presenciales.
- Realizan adecuadamente las actividades planteadas en clase por su profesor/a.

En la convocatoria oficial de la materia el alumnado deberá superar una prueba escrita que versará sobre los contenidos del proyecto docente. Los estudiantes necesitarán alcanzar para superar la asignatura, al menos, la puntuación de 5 en dicha prueba.