

### Aclaración desarrollo de asignaturas del MAES.

Las asignaturas del módulo genérico de la especialidad de orientación educativa que se indican a continuación, no se desdoblán las sesiones presenciales, serán del grupo completo :

- Desarrollo, Aprendizaje y Educación de la Personalidad
- Procesos y Contextos Educativos
- Sociedad, Familia y Educación

La asignatura **Atención a la Diversidad** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial** del Centro Internacional, sin división en subgrupos.

La asignatura **Ciencias Naturales e impacto social** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

La asignatura **Didáctica del Patrimonio Cultural Andaluz** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

La asignatura **Educación para la Ciudadanía** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

La asignatura **Prevención de lesiones deportivas** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial** del Centro Internacional, sin división en subgrupos.

La asignatura **Recursos para la Atención a la diversidad desde el área de la Educación Física** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial** del Centro Internacional, sin división en subgrupos

La asignatura **Ciencia, Tecnología y Sociedad** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual
- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

La asignatura **Música, Medios audiovisuales y Educación** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual

- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial** del Centro Internacional, sin división en subgrupos.

La asignatura **Didáctica para el aprendizaje de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la expresión grafica** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual

- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

La asignatura **Educación para la Sostenibilidad** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual

- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

La asignatura **Métodos y Técnicas de Comentario de Textos** se desarrolla de la siguiente manera:

- Martes: Clases on line a través de la herramienta BBCollaborate del espacio de la asignatura en Enseñanza Virtual

- Jueves: **Todos** los estudiantes, **enseñanza presencial**, sin división en subgrupos.

**El resto de asignaturas que no aparecen en el listado, el escenario es del 50% siguiendo las indicaciones publicadas en el horario.**

