



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30h. Aula 1.11 Centro Internacional

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E. Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2016-17
Departamento:	Filología Inglesa (Lit. Ing. y Norteam.)
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)
Código asignatura:	50440026
Tipología:	Obligatoria
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Filología Inglesa

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Resultados del aprendizaje: Tras cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de: a) entender el distinto carácter de las competencias lingüísticas; b) conocer las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para poder desarrollar el contenido del currículum de lengua extranjera, tanto a nivel práctico como teórico; c) preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre la lengua extranjera; d) usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia del uso de la lengua extranjera en el desarrollo social y en la vida</p>



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30h. Aula 1.11 Centro Internacional

CURSO 2018-19

cotidiana; e) diseñar actividades, lecciones o unidades didácticas sobre contenidos de la lengua extranjera que pongan de manifiesto la utilidad de esta materia para la sociedad moderna.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Hay que desarrollar las competencias específicas que se han codificado

como CE29, CE30, CE 31 y CE 32.

Competencias genéricas:

En esta materia se deben desarrollar las competencias generales del

título que se han codificado mediante CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG8, G12, CG13 y

G14

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción al uso de textos literarios como material didáctico para la enseñanza de la lengua extranjera: Integración en la programación, planes de lectura. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

2. Las competencias lingüísticas: definición y evaluación. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

3. Utilidad social de la enseñanza de la lengua extranjera: Lengua extranjera y competencias básicas no lingüísticas. Lengua extranjera y contenidos transversales e interdisciplinares. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

4. Uso de textos literarios y desarrollo de las competencias comunicativas: escuchar, hablar y conversar. Preparación y diseño de actividades. Recursos.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30h. Aula 1.11 Centro Internacional

CURSO 2018-19

5. Uso de textos literarios y desarrollo de las competencias comunicativas: leer y escribir. Preparación y diseño de actividades. Recursos.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Presentación de aspectos teóricos por el docente y mediante debates sobre bibliografía.

Preparación de tareas didácticas basadas en textos, aspectos culturales, y competencias; trabajo en grupo y evaluación por pares.

Preparación de trabajos finales

Elaboración, en grupos e individualmente, de las tareas que se contemplan para la evaluación.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los estudiantes que cumplan el requisito de asistencia (mínimo 80%) serán evaluados con referencia a lo siguiente:

Participación activa en actividades desarrolladas en las sesiones

Trabajo en grupo para presentar en clase

Trabajo individual para entregar por escrito

En caso de no cumplir el mínimo de asistencia, la evaluación será mediante examen final.

Criterios de calificación:



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30h. Aula 1.11 Centro Internacional

CURSO 2018-19

Validez y coherencia didáctica de las actividades diseñadas

Nivel avanzado de expresión oral y escrita en lengua inglesa

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: TODA IGLESIA MARIA DE LOS ANGELES

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidente: MARIA DE LOS ANGELES TODA IGLESIA
Vocal: MARIA MERCEDES SALVADOR BELLO
Secretario: LETICIA ELENA ALVAREZ RECIO
Suplente 1: MARIA JOSE GOMEZ CALDERON
Suplente 2: MARIA ROCIO COBO PIÑERO
Suplente 3: VICENTE CHACON CARMONA

Horarios: Consulte en el centro

Calendario de exámenes: Consulte en el centro

Profesores

Profesorado del grupo principal:
TODA IGLESIA MARIA DE LOS ANGELES

Ordenación temporal de los contenidos

1. Introducción al uso de textos literarios como material didáctico para la enseñanza de la lengua extranjera: Integración en la programación, planes de lectura. Preparación y diseño de actividades. Recursos. (3 sesiones)
2. Las competencias lingüísticas: definición y evaluación. Preparación y diseño de actividades. Recursos. (2 sesiones)
3. Utilidad social de la enseñanza de la lengua extranjera: Lengua extranjera y competencias básicas no lingüísticas. Lengua extranjera y contenidos transversales e interdisciplinares. Preparación y diseño de actividades. Recursos. (4 sesiones)
4. Uso de textos literarios y desarrollo de las competencias comunicativas: escuchar, hablar y conversar. Preparación y diseño de actividades. Recursos. (3 sesiones)
5. Uso de textos literarios y desarrollo de las competencias comunicativas: leer y escribir. Preparación y diseño de actividades. Recursos. (3 sesiones)



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Inglés)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30h. Aula 1.11 Centro Internacional

CURSO 2018-19

Bibliografía recomendada

Información adicional

Se proporcionará bibliografía a través de la plataforma de Enseñanza Virtual, así como enlaces relevantes y material audiovisual.

Sistemas de evaluación

Los estudiantes que cumplan el requisito de asistencia (mínimo 80%) serán evaluados con referencia a lo siguiente:

Participación activa en actividades desarrolladas en las sesiones

Trabajo en grupo para presentar en clase

Trabajo individual para entregar por escrito

En caso de no cumplir el mínimo de asistencia, la evaluación será mediante examen final.

Criterios de calificación:

Validez y coherencia didáctica de las actividades diseñadas

Nivel avanzado de expresión oral y escrita en lengua inglesa

Criterios de calificación del grupo

Validez y coherencia didáctica de las actividades propuestas.

Nivel avanzado de expresión en lengua inglesa para las presentaciones orales y escritas