



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "Procesos y Contextos Educativos"

Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas  
Departamento de Didáctica y Organización Educativa  
Escuela Internacional de Posgrado

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Asignatura:</b>	Procesos y Contextos Educativos
<b>Código:</b>	50440002
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	
<b>Área:</b>	Didáctica y Organización Escolar (Área responsable), Teoría e Historia de la Educación
<b>Horas :</b>	100
<b>Créditos totales :</b>	4.0
<b>Departamento:</b>	Didáctica y Organización Educativa (Departamento responsable), Teoría e Hª. de la Educac. y Pedag. Soc.
<b>Dirección física:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, C/ Pirotecnia, s/n. 41013 - SEVILLA
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.departamento.us.es/ddoe/">http://www.departamento.us.es/ddoe/</a>

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:

Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:

Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:  
Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.  
Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:  
Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:  
Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:  
Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.  
Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

### *Clases teóricas*

---

**Horas presenciales:** 20.0

**Horas no presenciales:** 80.0

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Cada profesor/a señalará en su proyecto docente las actividades que se desarrollarán en las clases.

### **Competencias que desarrolla:**

Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver problemas.

Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.

Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

Promover acciones de educación emocional en valores y formación ciudadana.

Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a los criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

### *Clases teóricas*

---

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 0.0

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

***La evaluación de la asignatura considerará tanto la asistencia y la participación en las clases como la adquisición de conocimientos y habilidades.***

La asistencia y participación en las actividades de clase tendrá una valoración de un 40% sobre la puntuación total de la asignatura. El 60% por cierto restante valorará mediante una prueba escrita los conocimientos adquiridos.

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía
- La correcta argumentación de la respuesta.
- La claridad de la argumentación desarrollada.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.