



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral

Datos básicos del Programa de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2018-19
Departamento:	Economía Aplicada I
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral
Código asignatura:	50440044
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Economía Aplicada

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

La asignatura de Complementos de Formación Disciplinar, del Módulo de Formación y Orientación Laboral, persigue dar a conocer a los participantes la existencia y viabilidad de la actividad emprendedora como salida profesional. De esta forma, será posible que éstos, a su vez, realicen una labor de difusión de la actividad emprendedora entre los alumnos de los distintos niveles de las enseñanzas secundarias.

Para ello, se pretende intervenir sobre los futuros docentes con la finalidad de mejorar su formación en aspectos directamente relacionados con el fomento de competencias para emprender, pues son ellos los que se encuentran en contacto directo con estos jóvenes y los encargados de estimularlos, motivarlos y formarlos en estas competencias para que generen ideas de negocio y adquieran los conocimientos necesarios para el desarrollo de un proyecto emprendedor.

COMPETENCIAS:



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral

Competencias específicas:

Comprender la importancia de los emprendedores y del factor empresarial en el desarrollo económico.

Comprender los procesos de aparición, innovación y desarrollo de la empresa y fomento del espíritu emprendedor, así como de la ética empresarial.

Gestionar y administrar el proceso de creación de una empresa, entendiendo la influencia conjunta de tres elementos: la persona, la oportunidad, y el entorno.

Redactar y valorar planes de viabilidad de nuevas iniciativas empresariales.

Competencias genéricas:

Trabajo en equipo

Iniciativa y espíritu emprendedor

Capacidad de organizar y planificar

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral

Contenidos o bloques temáticos

Los contenidos de este módulo se estructuran en torno a dos grandes aspectos. En primer lugar, se ofrece una visión de la actividad empresarial en general. Esto incluye aspectos como el concepto de emprendedor y de empresario, el papel de los emprendedores en la economía moderna, la visión de proceso de la actividad emprendedora y las etapas de ese proceso.

En segundo lugar, se trata de proporcionar a los participantes, futuros docentes, una serie de herramientas para que ellos, a su vez, puedan utilizarlas en su labor de orientación laboral de los alumnos de los distintos niveles de enseñanza secundaria.

Esta asignatura pretende constituir una experiencia de aprendizaje activo. Para ello, a los alumnos les serán encomendadas una serie de actividades (tareas y proyectos), tanto a nivel individual como en grupo. La realización efectiva de esas actividades, siempre directamente relacionadas con los objetivos de la asignatura, permitirán a los alumnos desarrollar las habilidades y competencias necesarias.

Esquema de contenidos:

Primera parte: La actividad empresarial

1. Concepto de emprendedor
2. Formación en emprendimiento
3. Empresario y desarrollo económico
4. El proceso empresarial

Segunda parte: Herramientas para el fomento del espíritu emprendedor

5. Valores y actitudes emprendedoras



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral

6. Habilidades interpersonales del emprendedor (negociación, liderazgo, habilidades sociales, ¿)
7. Creatividad e innovación
8. Reconocimiento y evaluación de oportunidades
9. Introducción al plan de negocio

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Explicación de nociones y conceptos básicos sobre la materia de la asignatura

Clases prácticas

Realización de actividades y ejercicios en el aula que permitan afianzar los conocimientos adquiridos

Exposiciones y seminarios

Presentación de resultados de las distintas actividades y proyectos realizados por los alumnos a lo largo de la asignatura.

AAD sin presencia del profesor

Realización de tareas, actividades y proyectos programados en la asignatura



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La actividad docente presencial permitirá exponer a los asistentes algunos de los conceptos básicos fundamentales imprescindibles para la comprensión de la materia. Así mismo, la puesta en común y evaluación de las tareas y proyectos encomendadas a los alumnos servirá para el denominado "aprendizaje vicario"; es decir, aprender a base de las experiencias vividas por los demás alumnos.

Tareas y proyectos individuales. Los alumnos deberán realizar las tareas y proyectos individuales que les sean encomendados. Estos tendrán como objetivo familiarizar al alumno con los distintos aspectos del proceso emprendedor. Entre las posibles tareas previstas cabe citar las siguientes: realizar un perfil de un emprendedor real; llevar un registro de ideas de negocio; estudios de casos; etc.

Tareas y proyectos de grupo. Los alumnos formarán grupos para la realización de algunas de las tareas encomendadas. De esta forma, se desarrollará la capacidad de trabajo en equipo, así como la capacidad de organización y delegación. Como ejemplo de estas tareas cabe citar la elaboración de un boceto de plan de negocio.