



PROYECTO DOCENTE

Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral

Martes a Jueves de 16 a 18h. Miércoles 18.30-20.30. Aula 1.10 C. Internacional

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas (07)
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2010-11
Departamento:	Psicología Social
Centro sede	Oficina de Estudios de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral
Código asignatura:	50440043
Tipología:	Obligatoria
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área de conocimiento:	Psicología Social

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Potenciar en el alumnado conocimientos y competencias fundamentales sobre el desarrollo de actividades de aprendizaje y en el ámbito de su ejercicio profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.



PROYECTO DOCENTE

Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral

Martes a Jueves de 16 a 18h.Miércoles18.30-20.30.Aula1.10 C. Internacional

CURSO 2018-19

Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Capacidad de aprender

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I.

Recursos didácticos.

Bloque II

Tecnologías de la información y la comunicación.



PROYECTO DOCENTE

Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral

Martes a Jueves de 16 a 18h. Miércoles 18.30-20.30. Aula 1.10 C. Internacional

CURSO 2018-19

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación se ajustará a la normativa vigente en la Universidad de Sevilla.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador:	TROYANO RODRIGUEZ YOLANDA
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Presidente: MIGUEL ANGEL GARRIDO TORRES Vocal: ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ Secretario: FRANCISCO JAVIER CANTERO SANCHEZ Suplente 1: TRINIDAD NUÑEZ DOMINGUEZ Suplente 2: MARIA REYES BUENO MORENO Suplente 3: ROCIO BOHORQUEZ GOMEZ-MILLAN
Horarios:	Consulte en el centro
Calendario de exámenes:	Consulte en el centro

Profesores

Profesorado del grupo principal:
TROYANO RODRIGUEZ YOLANDA

Ordenación temporal de los contenidos

Las primeras semanas de clase se trabajará para conocer y utilizar los conceptos básicos de la didáctica específica de FOL para realizar un análisis global de los procesos de enseñanza y aprendizaje. También se conocerá y analizará los elementos preceptivos del currículo oficial -objetivos generales, contenidos de enseñanza y criterios de evaluación- estableciendo correspondencias y valorando la coherencia de los mismos. Para llegar a conocer las principales dificultades de aprendizaje del alumnado de secundaria en relación con los conceptos claves de las materias de la especialidad, así como sus implicaciones didácticas.

A partir de la tercera semana se comenzará a diseñar actividades y unidades didácticas, identificando sus objetivos, contenidos, métodos de enseñanza y evaluación utilizados, valorando su adecuación y realizando modificaciones coherentes con las finalidades de la educación. Además de conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza de la disciplina, valorando sus ventajas e inconvenientes, y proponiendo alternativas sobre su utilización;

La última semana se deberá reflexionar sobre el desarrollo y evaluación de propuestas de



PROYECTO DOCENTE

Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral

Martes a Jueves de 16 a 18h. Miércoles 18.30-20.30. Aula 1.10 C. Internacional

CURSO 2018-19

enseñanza en el aula, analizando situaciones didácticas concretas y proponiendo alternativas para ser mejoradas.

Bibliografía recomendada

Información adicional

Estos serán algunos de los manuales de FOL que se utilizarán en la asignatura.

Formación y orientación laboral / José Carlos González Acedo, Rosario Pérez Aroca. Texto impreso | Paraninfo | 2018 | 5ª edición.

Formación y orientación laboral / Carmen García Leal... [et al.] Texto impreso | Editex | 2017.

Formación y orientación laboral. Esencial / David Aymerich Pi. Texto impreso | Editex | 2017.

Formación y orientación laboral. Avanzado / M^a Lourdes Gago García... [et al.] ; revisión técnica, M^a Carmen Martínez Ramírez. Texto impreso | McGraw Hill Education | 2017.

Criterios de calificación del grupo

En la convocatoria de junio se realizará una evaluación continua que consistirá en la realización de 10 actividades presenciales relacionadas con los contenidos de la asignatura. Cada actividad tendrá una puntuación máxima de 1 punto. Este sistema de evaluación permitirá aprobar la asignatura de manera previa a una prueba final.

Actividades:

- 1) Presentación y defensa de trabajos realizados en clase relacionados con los contenidos de la asignatura.
- 2) Pruebas de control periódico de conocimientos.

Las actividades presenciales se realizarán en horario lectivo y el alumnado será informado de los resultados de las actividades en el plazo máximo de 10 días lectivos una vez finalizado el plazo de entrega de la actividad.

La no realización de un número de actividades que supongan conjuntamente más del 50% de la ponderación de la calificación final de la convocatoria determinará la mención de "No Presentado" en el acta final.

También se puede optar a una evaluación final en la convocatoria de junio. Esta evaluación final



PROYECTO DOCENTE

Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral

Martes a Jueves de 16 a 18h.Miércoles18.30-20.30.Aula1.10 C. Internacional

CURSO 2018-19

será la misma prueba que la realizada para las convocatorias de septiembre y diciembre. La prueba final consistirá en un tipo test, verdadero/falso, de 48 preguntas sobre los contenidos impartidos en la asignatura y de un caso práctico a desarrollar. La prueba tipo test pesará un 50% en la calificación final y el otro 50% será del caso práctico. Para aprobar la prueba tipo test es necesario superar el 75% de las preguntas.