



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**"Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales: Filosofía"**

Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas

Departamento de Estética e Historia de la Filosofía

Escuela Internacional de Posgrado

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Asignatura:</b>	Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales: Filosofía
<b>Código:</b>	50440031
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	
<b>Área:</b>	Estética y Teoría de las Artes (Área responsable), Filosofía
<b>Horas :</b>	300
<b>Créditos totales :</b>	12.0
<b>Departamento:</b>	Estética e Historia de la Filosofía (Departamento responsable), Filosofía, Lógica y Filos. de la Ciencia
<b>Dirección física:</b>	FACULTAD DE FILOSOFÍA, C/ CAMILO JOSE CELA, S/N 41018 - SEVILLA
<b>Dirección electrónica:</b>	

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

- Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro tiempo.
- Utilizar la Historia de la Filosofía y en particular la Filosofía contemporánea en las tareas docentes.
- Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.
- Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente
- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

## Competencias:

### Competencias transversales/genéricas

- Potenciar una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente en diálogo con los alumnos.
- Potenciar la colaboración con los demás profesionales del ámbito educativo y, de forma especial, con los equipos directivos de los centros docentes.
- Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base de su desarrollo profesional.
  
- Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.
- Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.
- Conocer las competencias profesionales docentes propias de cada especialidad y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.

### Competencias específicas

- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.
- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- La relación de la enseñanza y el aprendizaje con la Filosofía como experiencia acumulada.
- La filosofía y el método racional y crítico del aprendizaje, de la investigación y de la sabiduría vital.
- J. Ferrater Mora, como referencia histórica de la primera vinculación de la Filosofía en lengua española ( y catalana) con la Filosofía contemporánea anglo-europea. Especial interés de su "Ética aplicada" para la educación cívica del alumnado.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 40.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### **Prácticas (otras)**

---

**Horas presenciales:** 5.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### **Tutorías colectivas de contenido programado**

---

**Horas presenciales:** 5.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### **Trabajo de investigación**

---

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 5.0

### **Tutorías individuales de contenido programado**

---

**Horas presenciales:** 2.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### **Exámenes**

---

**Horas presenciales:** 3.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### **Clases teóricas**

---

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 0.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Se combinarán las clases magistrales con las prácticas colectivas e individuales por parte de los alumnos.

#### **Competencias que desarrolla:**

Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)  
Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)  
Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena de forma moderada)  
Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma moderada)  
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma moderada)  
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma moderada)  
Habilidad para trabajar en un contexto internacional (Se entrena de forma moderada)  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)  
Compromiso ético (Se entrena de forma moderada)  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)  
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental (Se entrena de forma moderada)  
Habilidades de investigación (Se entrena de forma moderada)  
Capacidad de aprender (Se entrena de forma moderada)  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma moderada)  
Capacidad de generar nuevas ideas

#### *Clases teóricas*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

#### *Prácticas (otras)*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 100.0

#### *AAD sin presencia del profesor*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 40.0

#### *Exposiciones y seminarios*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 60.0

#### *Clases teóricas*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 40.0

#### *Clases teóricas*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Se comentarán textos clásicos y artículos.

Cada alumno elegirá un tema tratado para escribir un pequeño ensayo que expondrá en clase.

#### **Competencias que desarrolla:**

Expresión escrita y capacidad de argumentación oral

#### *Clases teóricas*

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

### ***Ejercicios, prácticas y trabajos orales y/o escritos***

---

Se podrán realizar exámenes, pero también contará la asistencia, la participación y la exposición.

### ***Exposición oral y texto escrito evaluados conjuntamente***

---

En las sesiones se participará y debatirá.

Los ejercicios escritos se expondrán oralmente.