

*-Encuestas de calidad-*

# Actividades formativas complementarias para estudiantes MAES

2017-18

2018-19

2019-20

2020-21


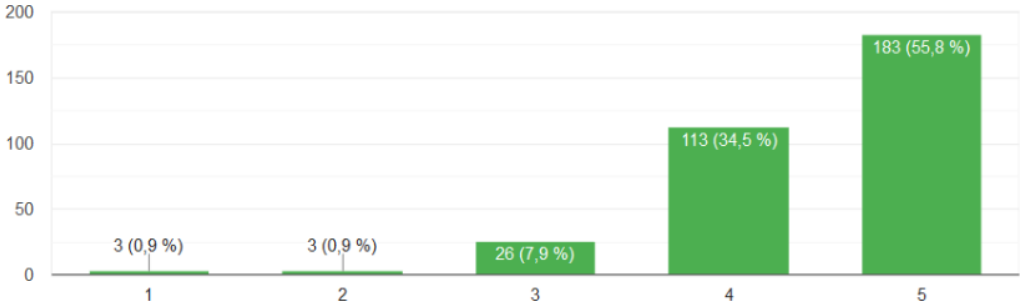
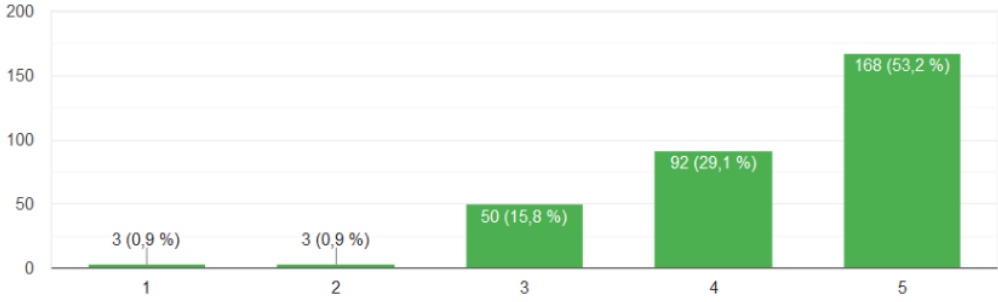
2021-22

## Índice de contenidos

Curso 2019 – 2020	3
Curso de habilidades de comunicación para la labor docente	3
Curso de Herramientas y técnicas para el seguimiento online del alumnado	4
Talleres en el marco del plan alternativo de prácticas	6
Curso 2020 – 2021	9
Habilidades de Comunicación para la labor docente (en ámbito presencial y virtual)	9
Curso de Herramientas y técnicas para el seguimiento online del alumnado	14
Talleres en el Plan alternativo de Prácticas (alumnos vulnerables)	16
Curso 2021 – 2022	17
Habilidades de comunicación para la labor docente (entornos presenciales y entornos online)	17
Taller de escritura académica	19
Curso Teatro en el Aula	21

## Curso 2019 – 2020

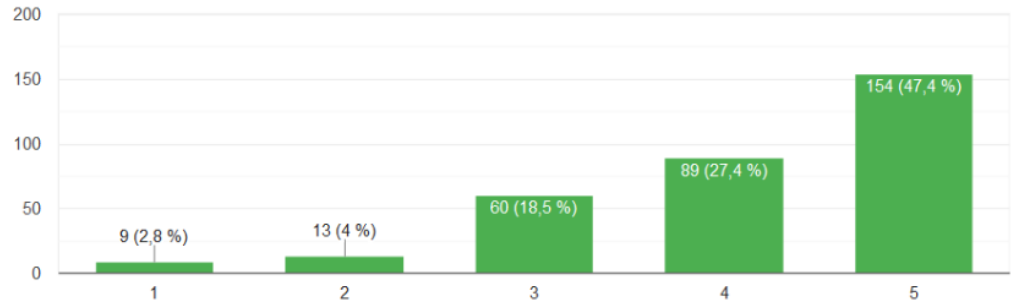
Nombre de la Actividad	Curso de habilidades de comunicación para la labor docente										
Fecha	25, 27 y 29 de Noviembre de 2019 y mayo de 2020										
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-de-habilidadesde-comunicacion-para-la-labor-docente-inscribete-online">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-de-habilidadesde-comunicacion-para-la-labor-docente-inscribete-online</a>										
Evidencia											
Resultados de las encuestas	TODOS LOS GRUPOS (Matriculad	298	55	45	34	47	36	33	48		
	Total respuestas 50	246	50	32	31	30	34	27	42		0,826
		<b>Pregunta</b>	<b>G1</b>	<b>G1BIS</b>	<b>G2-6</b>	<b>G3</b>	<b>G4</b>	<b>G5</b>	<b>G6</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>DT</b>
	ASPECTOS GENERALES	Valoración general del "Curso Habilidades de Comunicación para la labor docente en ámbito presencial y virtual"	8,50	8,34	6,94	7,93	8,14	8,26	8,26	<b>8,05</b>	1,631508
		Valoración del horario	8,60	8,69	8,45	8,13	8,68	8,89	7,40	<b>8,41</b>	1,516355
	VALORACIÓN DEL CURSO	¿Consideras que las técnicas de comunicación y gamificación aprendidas van a resultarte útiles en tu labor docente?	8,58	8,69	7,19	7,80	8,26	8,26	8,48	<b>8,18</b>	1,644855
		¿Consideras que las técnicas aprendidas te ayudarán a realizar mejores exposiciones en público en entorno presencial?	8,66	8,56	7,16	8,07	8,26	8,26	8,52	<b>8,21</b>	1,549884
		¿Consideras que las técnicas aprendidas te ayudarán a realizar mejores exposiciones en entorno virtual?	8,62	8,69	6,77	8,00	8,32	8,15	8,55	<b>8,16</b>	2,625284
		¿Consideras que las técnicas aprendidas serán aplicables a tu defensa del TFM?	8,6	8,59	7,52	7,67	8,21	7,81	8,64	<b>8,15</b>	1,386008
	VALORACION DE LAS DOCENTES	Dominio de la materia	9,32	9,56	8,29	8,50	9,29	9,22	9,31	<b>9,07</b>	1,366855
		Claridad de las explicaciones	9,5	9,56	8,19	8,90	9,41	9,15	9,36	<b>9,15</b>	1,388384
		Disposición de aclarar dudas	9,76	9,16	8,97	8,73	9,65	9,15	9,57	<b>9,28</b>	0,882116
¿Que tipo de formación prefieres?	Formación presencial	68,10%	66,70%	36,00%	51,90%	56,70%	81,00%	77,80%	<b>62,60%</b>	0,147352	
	Formación online	31,90%	33,30%	64,00%	41,80%	43,30%	19,00%	22,20%	<b>36,50%</b>	0,137272	

Nombre de la Actividad	Curso de Herramientas y técnicas para el seguimiento online del alumnado																																				
Fecha	Curso online 2019-2020																																				
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-de-herramientasy-tecnicas-para-el-seguimiento-online-del-alumnado">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-de-herramientasy-tecnicas-para-el-seguimiento-online-del-alumnado</a>																																				
Evidencia	 <p><b>CURSO DE HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARA EL SEGUIMIENTO ONLINE DEL ALUMNADO.</b></p> <p>Miércoles, 18 Noviembre, 2020 Se informa a aquellos alumnos que estén interesados en el Curso que se presenta a continuación.</p>																																				
Encuestas de calidad	<p>Los resultados obtenidos son los siguientes</p> <p>Respuestas obtenidas: 329</p> <p>2- Valora del 1 al 5 la calidad de los contenidos facilitados en el curso</p> <p>328 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Número de respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>0,9 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>0,9 %</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>26</td> <td>7,9 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>113</td> <td>34,5 %</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>183</td> <td>55,8 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- Valora del 1 al 5 las labores de tutorización realizadas durante el curso (resolución de consultas etc)</p> <p>316 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Número de respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>0,9 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>0,9 %</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50</td> <td>15,8 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>92</td> <td>29,1 %</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>168</td> <td>53,2 %</td> </tr> </tbody> </table>	Calificación	Número de respuestas	Porcentaje	1	3	0,9 %	2	3	0,9 %	3	26	7,9 %	4	113	34,5 %	5	183	55,8 %	Calificación	Número de respuestas	Porcentaje	1	3	0,9 %	2	3	0,9 %	3	50	15,8 %	4	92	29,1 %	5	168	53,2 %
Calificación	Número de respuestas	Porcentaje																																			
1	3	0,9 %																																			
2	3	0,9 %																																			
3	26	7,9 %																																			
4	113	34,5 %																																			
5	183	55,8 %																																			
Calificación	Número de respuestas	Porcentaje																																			
1	3	0,9 %																																			
2	3	0,9 %																																			
3	50	15,8 %																																			
4	92	29,1 %																																			
5	168	53,2 %																																			

4- Valora del 1-5 las labores de gestión relacionadas con este curso (proceso de matriculación)



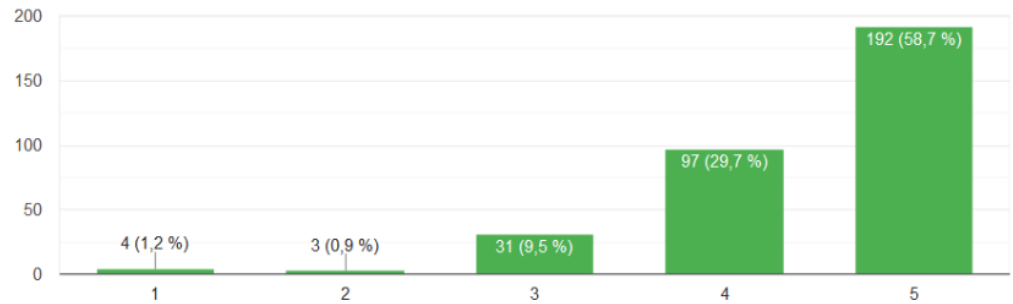
325 respuestas



5- Valora del 1-5 el campus virtual en el que está integrado el curso (facilidad de uso)

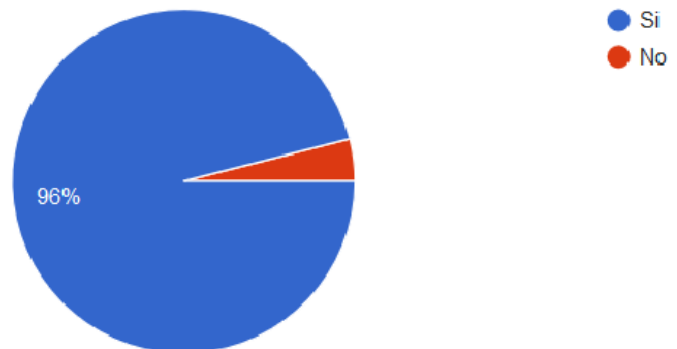


327 respuestas



6- ¿Ha cumplido el curso tus expectativas?

327 respuestas



Nombre de la Actividad: Talleres en el marco del plan alternativo de prácticas

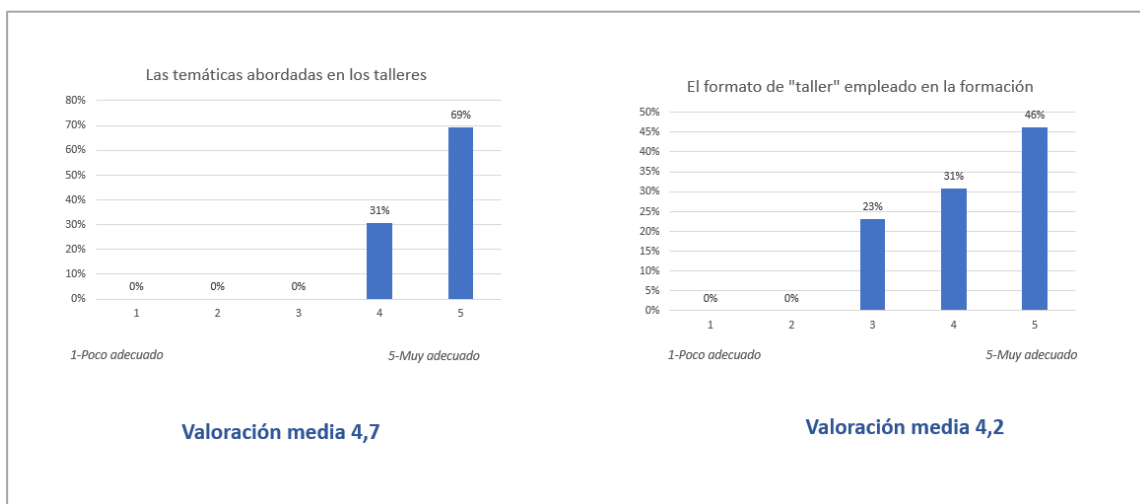
Fecha: Mayo y Junio de 2020

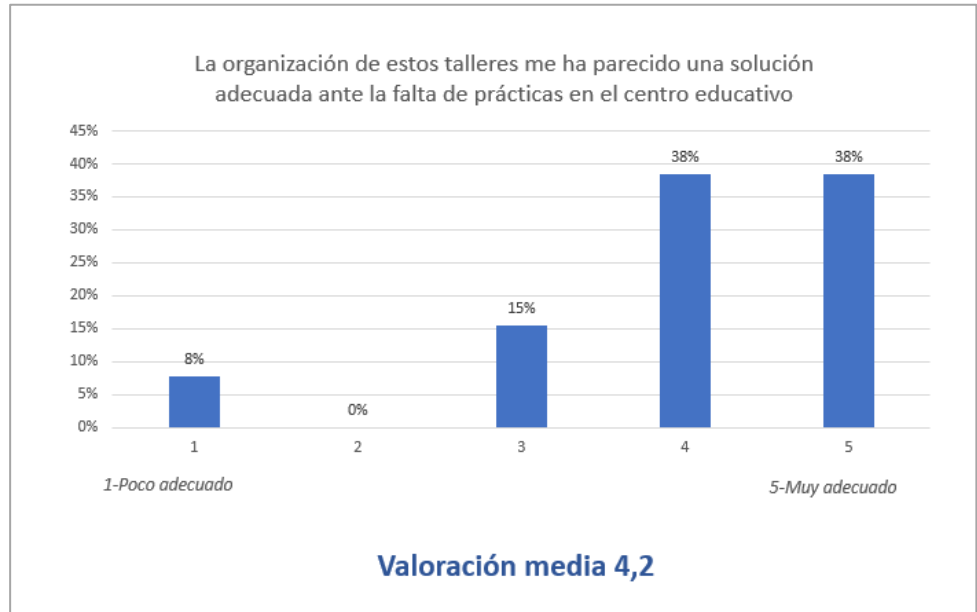
Evidencia

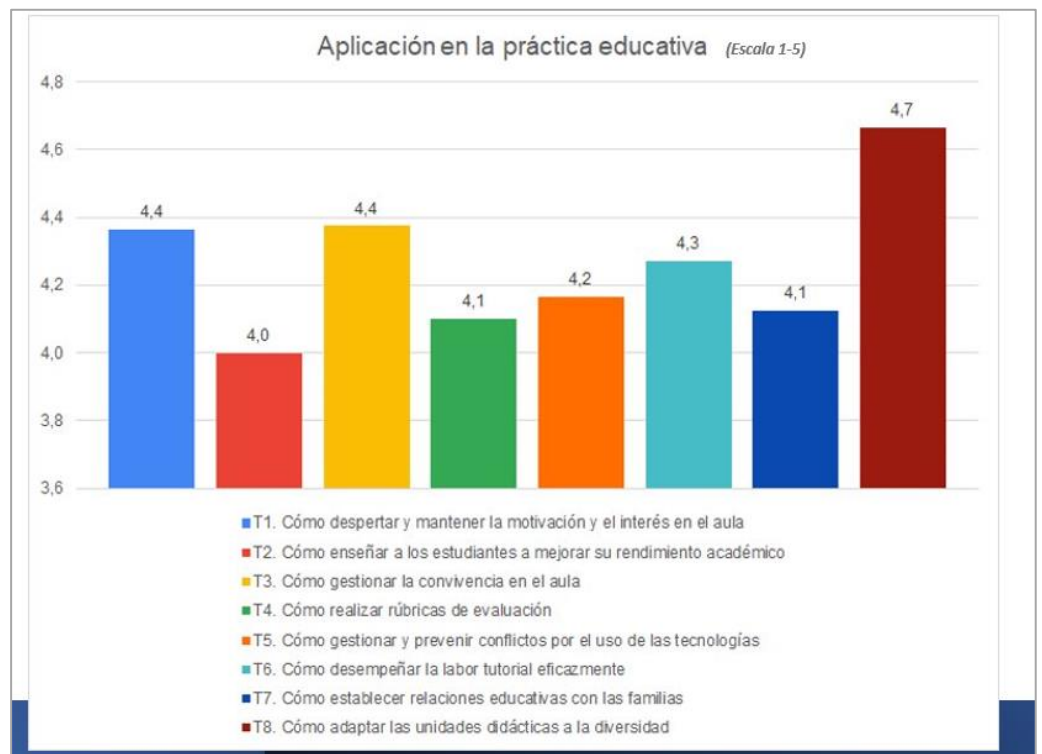
**TALLERES**  
**PLAN ALTERNATIVO DE PRÁCTICAS**  
**CURSO 2019/2020**

Fecha	Hora	DENOMINACIÓN DEL TALLER	
25/05	17'00-19'00	Cómo despertar y mantener la motivación y el interés en el aula.	Fernando Ramos García
27/05	19'00-21'00	Cómo enseñar a los estudiantes a mejorar su rendimiento académico	Fernando Ramos García
29/05	10'00-12'00	Cómo gestionar la convivencia en el aula	Eva Fuentes Javato
29/05	18'00-20'00	Cómo realizar rúbricas de evaluación	Pilar Gallego Ortiz
01/06	10'00-12'00	Cómo gestionar y prevenir conflictos por el uso de las tecnologías	Jordi García Quintanilla
01/06	18'00-20'00	Cómo desempeñar la labor tutorial eficazmente	Ana Doyega Fernández
02/06	18'00-20'00	Como establecer relaciones educativas con las familias	Jordi García Quintanilla
03/06	18'00-20'00	Cómo adaptar las Unidades didácticas a la diversidad	Rosario Uruñuela Córdoba y Belén Santos Cueto

Encuestas de calidad



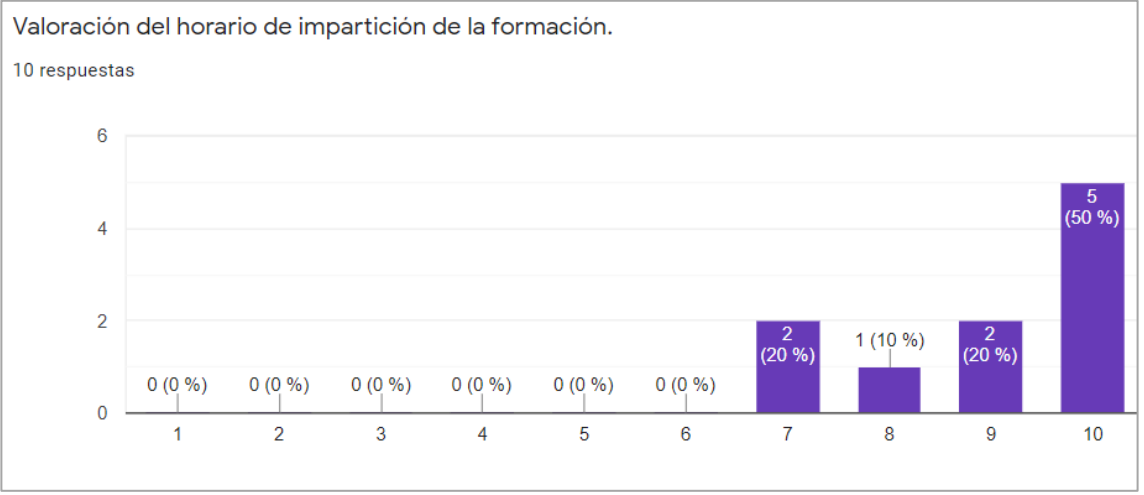




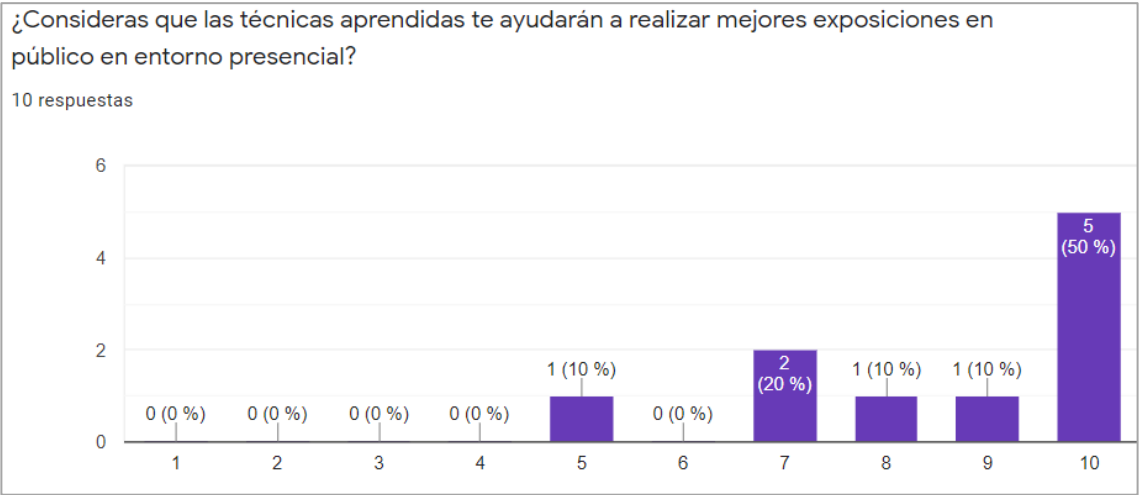
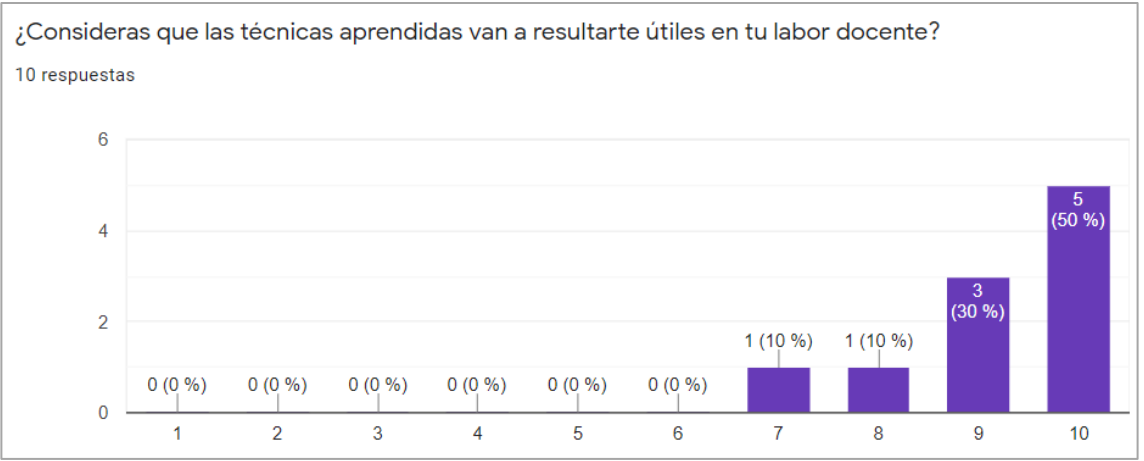


Curso 2020 – 2021

Nombre de la Actividad	Habilidades de Comunicación para la labor docente (en ámbito presencial y virtual)																																	
Fecha	Octubre de 2020																																	
URL																																		
Evidencia																																		
Encuestas de calidad	<p style="text-align: center;"><b>- ASPECTOS GENERALES -</b></p> <p>Valoración general del “Curso Habilidades de Comunicación para la labor docente en ámbito presencial y virtual”.</p> <p>10 respuestas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Valoración</th> <th>Número de respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>10%</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>10%</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>20%</td></tr> <tr><td>10</td><td>6</td><td>60%</td></tr> </tbody> </table>	Valoración	Número de respuestas	Porcentaje	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	6	0	0%	7	1	10%	8	1	10%	9	2	20%	10	6	60%
Valoración	Número de respuestas	Porcentaje																																
1	0	0%																																
2	0	0%																																
3	0	0%																																
4	0	0%																																
5	0	0%																																
6	0	0%																																
7	1	10%																																
8	1	10%																																
9	2	20%																																
10	6	60%																																

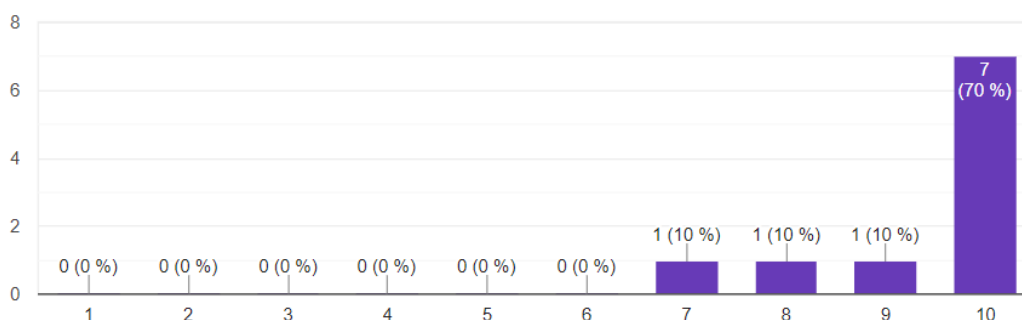


**- VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO -**



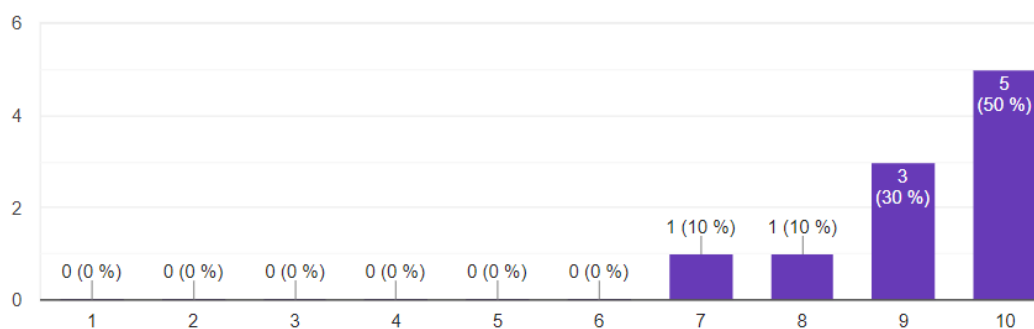
¿Consideras que las técnicas aprendidas te ayudarán a realizar mejores exposiciones en entorno virtual?

10 respuestas



¿Consideras que las técnicas aprendidas serán interesantes para tus alumnos/as del MAES?

10 respuestas



### ¿Qué es lo que más te ha gustado del curso?

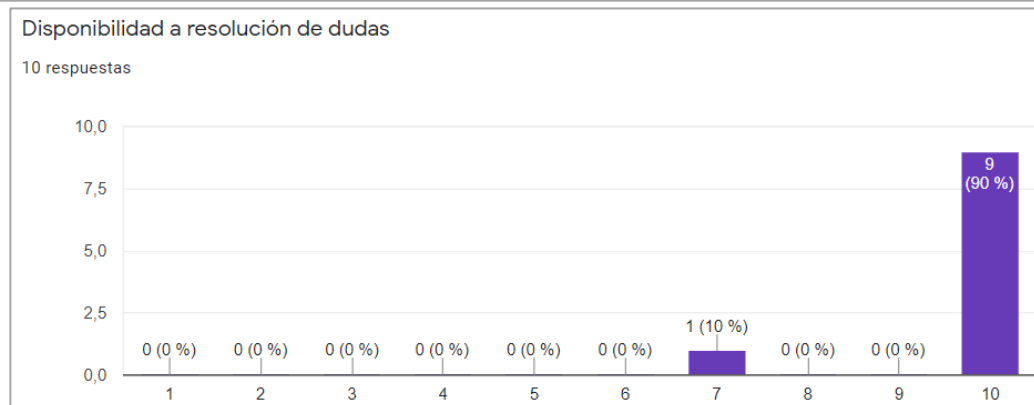
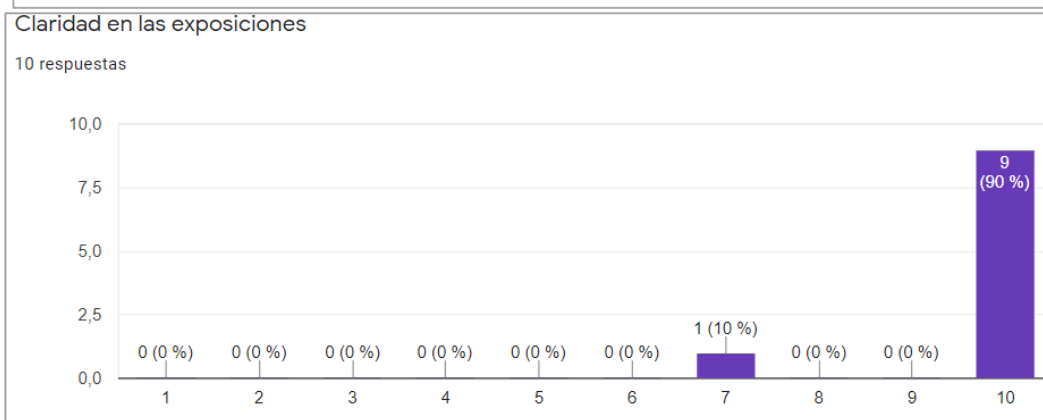
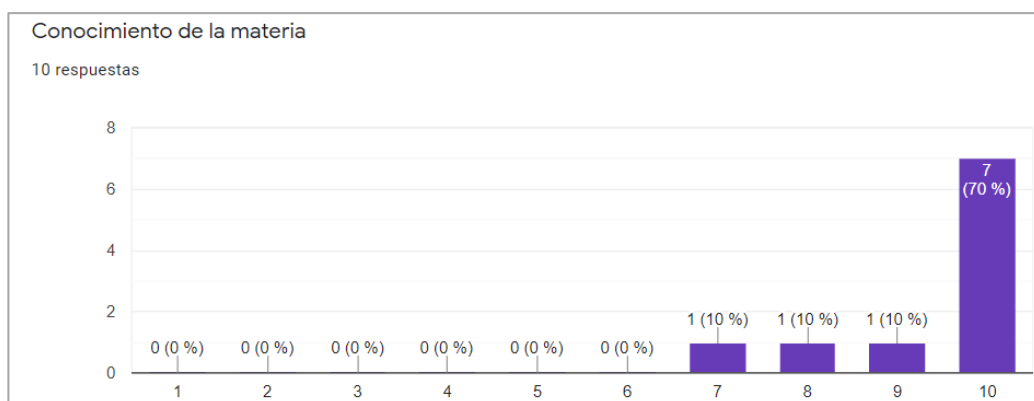
- ✓ La dinámica del curso, ha sido muy ameno
- ✓ La interacción de la profesora con el alumnado
- ✓ Ser pocos alumnos y poder interactuar unos con otros
- ✓ La motivación que nos ha transmitido la profesora
- ✓ Las sesiones prácticas
- ✓ La gran cantidad de información transmitida y la parte práctica.
- ✓ Me ha gustado mucho el curso, sobre todo el del uso de las imágenes en las presentaciones, porque había aspectos que no sabía.
- ✓ Contenido, puesta en escena, muy interesante
- ✓ Las prácticas e interacción con los compañeros
- ✓ Mejoras y trucos para transmitir
- ✓ Todos los consejos para hablar, tanto en persona cómo online (postura, cámara, luz, las manos), cómo controlar la vocalización y la entonación...

### ¿Y lo que menos?

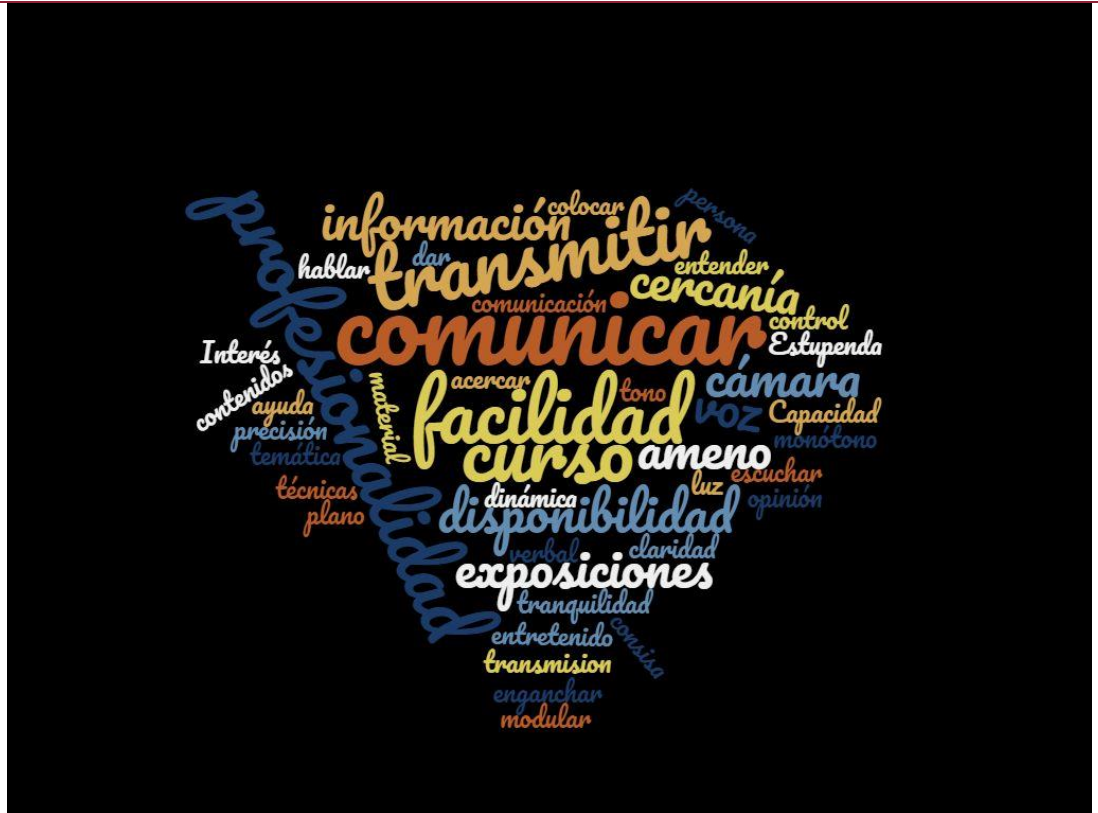
- ✓ El poco tiempo del curso, no da lugar para practicar un poco lo aprendido
- ✓ Muy intenso
- ✓ Que algunos asistentes al curso no han participado en las clases

- ✓ No poder hacerlo de forma presencial a causa de las circunstancias actuales, No tengo ningún aspecto negativo a comentar.
- ✓ Me hubiera gustado que fuera presencial, pero aun así ha sido muy útil.
- ✓ Me habría faltado algún truco más para situaciones como: quedarse en blanco, nervios o recuperar la atención cuando estás viendo que se está perdiendo. No obstante, entiendo que se han dado muchas cosas y tampoco había mucho tiempo

## - VALORACIÓN DE LA DOCENTE -



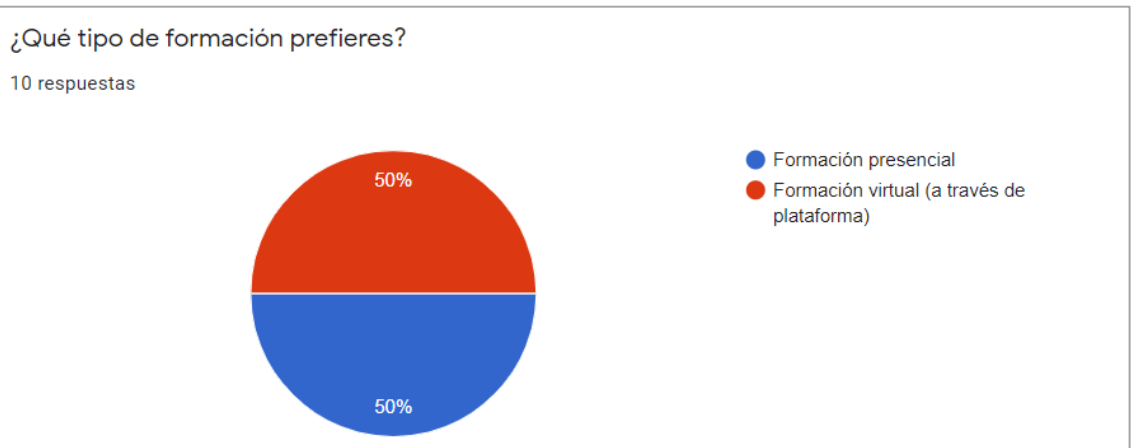
**¿Qué destacarías positivamente de la docente?**


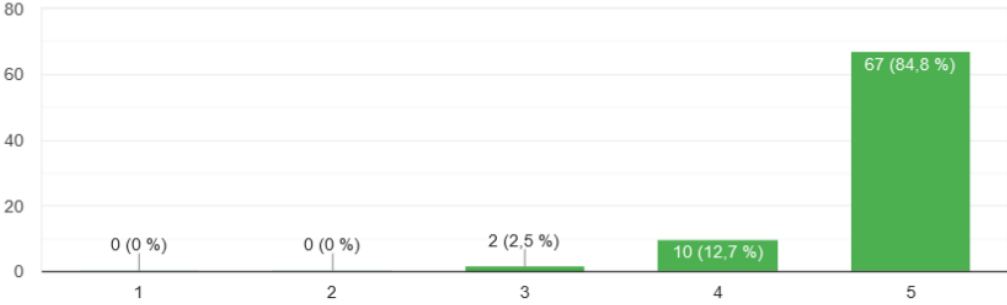
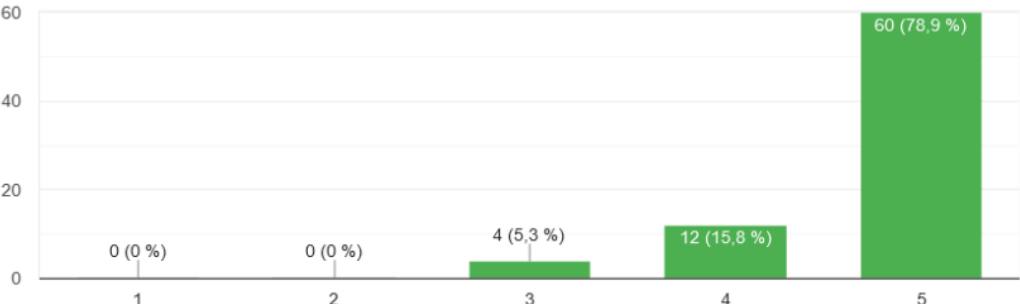


## OTRA FORMACIÓN

### ¿Qué otros cursos serían interesantes para ti?

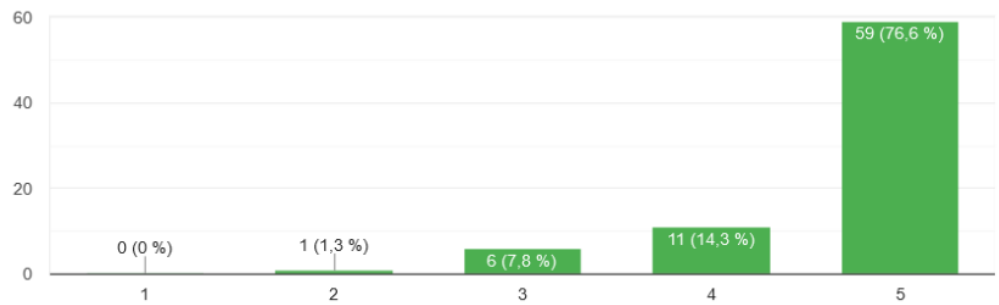
- ✓ Habilidades sociales
- ✓ Cómo hablar en público
- ✓ Técnicas de relajación
- ✓ Cursos relacionados con la mejora en la formación virtual
- ✓ Cursos de coaching, oratoria y lenguaje corporal.
- ✓ Recursos didácticos
- ✓ Cursos para aprender cómo trabajar las clases con alumnos con necesidades especiales



Nombre de la Actividad	Curso de Herramientas y técnicas para el seguimiento online del alumnado																																				
Fecha	Curso online 2020-2021																																				
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-de-herramientasy-tecnicas-para-el-seguimiento-online-del-alumnado">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-de-herramientasy-tecnicas-para-el-seguimiento-online-del-alumnado</a>																																				
Evidencia	 <p><b>CURSO DE HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARA EL SEGUIMIENTO ONLINE DEL ALUMNADO.</b></p> <p>Ver Editar</p> <p>Clone content          Miércoles, 18 Noviembre, 2020          Se informa a aquellos alumnos que estén interesados en el Curso que se presenta a continuación.</p>																																				
Encuestas de calidad	<p>Los resultados obtenidos son los siguientes</p> <p>Respuestas obtenidas: 79</p> <p>2- Valora del 1 al 5 la calidad de los contenidos facilitados en el curso <span style="float: right;">📄</span></p> <p>79 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Número de respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>2,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>12,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>67</td> <td>84,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- Valora del 1 al 5 las labores de tutorización realiza durante el curso (resolución de consultas etc)</p> <p>76 respuestas</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Número de respuestas</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12</td> <td>15,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60</td> <td>78,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Calificación	Número de respuestas	Porcentaje	1	0	0%	2	0	0%	3	2	2,5%	4	10	12,7%	5	67	84,8%	Calificación	Número de respuestas	Porcentaje	1	0	0%	2	0	0%	3	4	5,3%	4	12	15,8%	5	60	78,9%
Calificación	Número de respuestas	Porcentaje																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	2	2,5%																																			
4	10	12,7%																																			
5	67	84,8%																																			
Calificación	Número de respuestas	Porcentaje																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	4	5,3%																																			
4	12	15,8%																																			
5	60	78,9%																																			

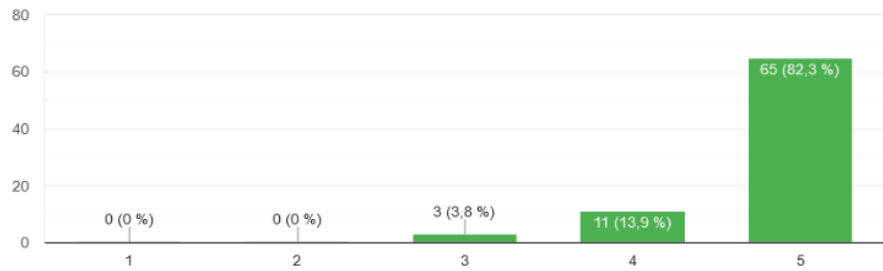
4- Valora del 1-5 las labores de gestión relacionadas con este curso (proceso de matriculación)

77 respuestas



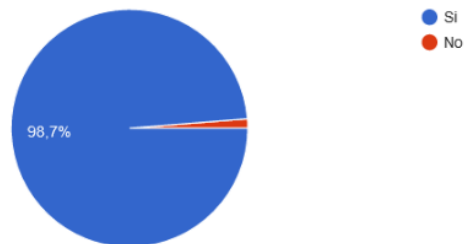
5- Valora del 1-5 el campus virtual en el que está integrado el curso (facilidad de uso)

79 respuestas



6- ¿Ha cumplido el curso tus expectativas?

79 respuestas



Nombre de la Actividad	Talleres en el Plan alternativo de Prácticas (alumnos vulnerables)															
Fecha	Abril y mayo de 2021															
Evidencia																
Encuestas de calidad	<p style="text-align: center;"><b>Valoración de los talleres (Escala 1-5)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Taller</th> <th>Aplicación en la práctica educativa</th> <th>Importancia de la temática para su futuro como docente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T4. Gestionamos eficazmente el aula</td> <td>4,23</td> <td>4,31</td> </tr> <tr> <td>T3. Utilizamos metodologías activas y aplicamos técnicas y rúbricas de evaluación</td> <td>3,92</td> <td>4,08</td> </tr> <tr> <td>T2. Motivamos al estudiante hacia el aprendizaje y la mejora de su rendimiento académico</td> <td>4,31</td> <td>4,46</td> </tr> <tr> <td>T1. Desarrollamos la educación emocional</td> <td>4,08</td> <td>4,17</td> </tr> </tbody> </table>	Taller	Aplicación en la práctica educativa	Importancia de la temática para su futuro como docente	T4. Gestionamos eficazmente el aula	4,23	4,31	T3. Utilizamos metodologías activas y aplicamos técnicas y rúbricas de evaluación	3,92	4,08	T2. Motivamos al estudiante hacia el aprendizaje y la mejora de su rendimiento académico	4,31	4,46	T1. Desarrollamos la educación emocional	4,08	4,17
Taller	Aplicación en la práctica educativa	Importancia de la temática para su futuro como docente														
T4. Gestionamos eficazmente el aula	4,23	4,31														
T3. Utilizamos metodologías activas y aplicamos técnicas y rúbricas de evaluación	3,92	4,08														
T2. Motivamos al estudiante hacia el aprendizaje y la mejora de su rendimiento académico	4,31	4,46														
T1. Desarrollamos la educación emocional	4,08	4,17														



Curso 2021 – 2022

Nombre de la Actividad	Habilidades de comunicación para la labor docente (entornos presenciales y entornos online)																
Fecha	25 de Octubre, 2, 3, 8, 9 y 10 de Noviembre de 2021																
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/cartel-del-curso-de-oratoria-curso-academico-20212022">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/cartel-del-curso-de-oratoria-curso-academico-20212022</a>																
Evidencia	<p><b>3<sup>er</sup> Plan Propio de Docencia</b></p> <h2>“Habilidades de Comunicación para la labor docente”</h2> <p>Este curso es para ti si...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quieres controlar el miedo escénico</li> <li>Quieres evitar dolencias en la voz</li> <li>Quieres destacar en la exposición de tu TFM</li> </ul> <p><b>5H.</b> 3 PRESENCIALES + 2 ONLINE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PRESENCIAL</th> <th>Elige UN día y UN horario</th> <th>ONLINE</th> <th>Elige UN día:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 Oct. 2021</td> <td>10 a 13 h. o 16:30 a 19:30 h.</td> <td>8 Nov.</td> <td>16:30 a 18:30</td> </tr> <tr> <td>2 Nov. 2021</td> <td>10 a 13 h. o 16:30 a 19:30 h.</td> <td>9 Nov.</td> <td>10:00 a 12:00</td> </tr> <tr> <td>3 Nov. 2021</td> <td>16:30 a 19:30 h.</td> <td>10 Nov.</td> <td>18:00 a 20:00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Programa Sesión Presencial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factores psico-emocionales en la comunicación</li> <li>Control del estrés y del miedo escénico</li> <li>Higiene y salud oro-faríngea</li> <li>Elaboración y estructura del mensaje</li> <li>Técnicas de comunicación verbal</li> <li>Técnicas de comunicación no verbal</li> </ul> <p><b>Programa Sesión online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de comunicación ante la cámara</li> <li>Presentaciones audiovisuales de impacto</li> </ul> <p><b>Lugar impartición: (Sesión Presencial)</b> Centro Internacional de la Universidad de Sevilla Avda. Ciudad Jardín 20-22, Sevilla</p> <p><b>ORGANIZA: MAES</b></p> <p><b>¡INSCRÍBETE!</b></p>	PRESENCIAL	Elige UN día y UN horario	ONLINE	Elige UN día:	25 Oct. 2021	10 a 13 h. o 16:30 a 19:30 h.	8 Nov.	16:30 a 18:30	2 Nov. 2021	10 a 13 h. o 16:30 a 19:30 h.	9 Nov.	10:00 a 12:00	3 Nov. 2021	16:30 a 19:30 h.	10 Nov.	18:00 a 20:00
PRESENCIAL	Elige UN día y UN horario	ONLINE	Elige UN día:														
25 Oct. 2021	10 a 13 h. o 16:30 a 19:30 h.	8 Nov.	16:30 a 18:30														
2 Nov. 2021	10 a 13 h. o 16:30 a 19:30 h.	9 Nov.	10:00 a 12:00														
3 Nov. 2021	16:30 a 19:30 h.	10 Nov.	18:00 a 20:00														
Encuestas de calidad																	

### Valoración Bloque 1

Tabla 3. Valoración Bloque 1 de la formación “Habilidades de Comunicación para la labor docente” (entornos presenciales)

Ítem	Escala 1-10
Valoración general del bloque	9.00
Valoración del horario de impartición de la formación	8.35
¿Consideras que las técnicas aprendidas van a resultarte útiles en tu labor docente en entornos presenciales?	9.06
¿Consideras que las técnicas aprendidas te ayudarán a realizar mejores exposiciones en público en entornos presenciales?	9.00
¿Consideras que las técnicas aprendidas te permitirán ayudar a tus alumnos a realizar mejores exposiciones orales en entornos presenciales?	8.76
<b>Valoración de las ponentes:</b>	
Conocimiento de la materia	9.29
Claridad en las exposiciones	9.47
Disponibilidad a resolución de dudas	9.53

Figura 8. ¿Qué es lo que más te ha gustado del bloque 1?



### Valoración Bloque 2

Tabla 4. Valoración Bloque 2 de la formación “Habilidades de Comunicación para la labor docente” (entornos online)

Ítem	Escala 1-10
Valoración general del Bloque	8.36
Valoración del horario de impartición de la formación	7.64
¿Consideras que las técnicas aprendidas van a resultarte útiles en tu labor docente en entornos online?	9.09
¿Consideras que las técnicas aprendidas te ayudarán a realizar mejores exposiciones en público en entornos online?	9.00
¿Consideras que las técnicas aprendidas te permitirán ayudar a tus alumnos a realizar mejores exposiciones orales en entornos online?	8.91
<b>Valoración de las ponentes:</b>	
Conocimiento de la materia	9.64
Claridad en las exposiciones	9.64
Disponibilidad a resolución de dudas	9.91

Figura 9. ¿Qué es lo que más te ha gustado del bloque 2?



Nombre de la Actividad	Taller de escritura académica
Fecha	9 de Diciembre de 2021
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/inscripcion-taller-escritura-academica">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/inscripcion-taller-escritura-academica</a>
Evidencia	<p><b>INSCRIPCIÓN CURSO: TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA (ONLINE)</b></p> <p>Inicio curso</p> <p>Fecha: 9 de Diciembre</p> <p>Aquellos alumnos que finalmente no asistan al curso deberán comunicarlo con 48 horas de antelación al comienzo del mismo, a la dirección <a href="mailto:inscripciones@us.es">inscripciones@us.es</a>, con el asunto: "BAJA". Si no se comunicara, para los siguientes cursos convocados que se soliciten, se les incluirá al final de los listados.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>EIP</b> Escuela Internacional de Posgrado</p> <p><b>MAES</b> ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO UNIVERSIDAD DE SEVILLA</p> <p>Organizan el</p> <p><b>TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA (ONLINE)</b></p> <p>Fecha: 9 de diciembre de 2021 Horario: de 9 a 14 h.</p> <p>A cargo de Dña. Raquel Evangelina López Ruano, profesora de la Universidad de Málaga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller <b>práctico</b> dirigido a los <b>alumnos de todos los másteres</b> adscritos a la Escuela Internacional del Posgrado de la Universidad de Sevilla.</li> <li>El <b>objetivo</b> del taller es facilitar a los estudiantes la adquisición de competencias relacionadas con la escritura académica. Se trabajarán aspectos metodológicos necesarios para planificar, escribir y revisar textos académicos, es decir, para mejorar, en términos generales, el desempeño de los alumnos en la realización del TFM.</li> </ul> <p>Inscripciones en el siguiente <a href="#">ENLACE</a> Más información en <a href="mailto:inscripciones@us.es">inscripciones@us.es</a></p>  <p><b>3<sup>er</sup> Plan Propio de Docencia</b></p> </div>
Encuestas calidad	

Figura 3. Participación en “Taller de escritura académica” según perfil

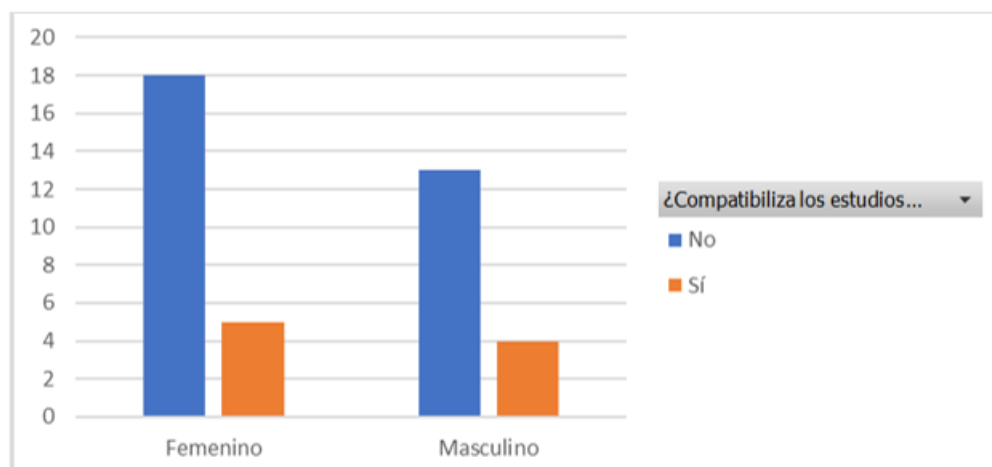
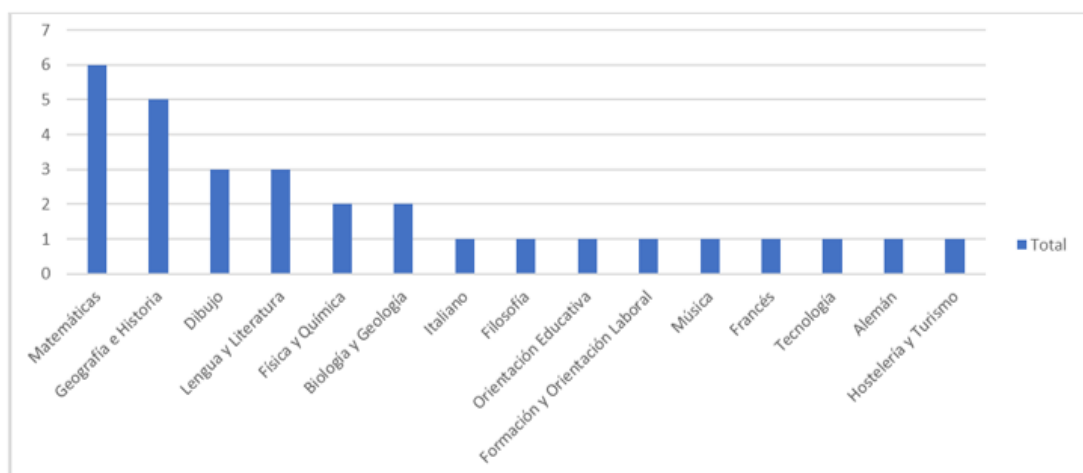


Tabla 2. Participación en “Taller de escritura académica” por máster

Máster	Nº alumnos
Máster MAES	30
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	3
Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	5
Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	1
Máster Universitario en Ingeniería del Software: Cloud, Datos y Gestión de las Tecnologías de la Información	1
<b>Total general</b>	<b>40</b>

Figura 4. Participación en “Taller de escritura académica” por especialidad del MAES



Nombre de la Actividad	Curso Teatro en el Aula
Fecha	11, 18 y 25 de Marzo de 2022
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-teatro-en-el-aula">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/curso-teatro-en-el-aula</a>

Evidencia

Workshop Training Through Theater

EL TEATRO EN EL AULA  
Taller de Teatro para Profesores Noveles en Educación Secundaria

**JUSTIFICACION**  
 El teatro es un arte que ha de ser bello, pero también es una herramienta capaz de ayudar en el desarrollo de las personas. La propuesta a realizar con futuros profesores es presentar el teatro como herramienta de expresión a nivel corporal, emocional y de ideas. Para ello crearemos un entorno donde poder expresarse en libertad, donde experimentemos el teatro como espacio de desarrollo personal y motor de cambio social. Trabajaremos de una manera activa, lúdica y divertida, potenciando las cualidades de los

Encuestas de calidad

Figura 10. Participación en el Taller de teatro por sexo

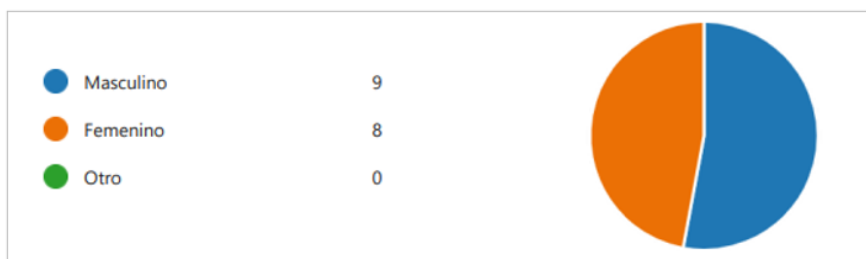


Figura 11. Participación en el Taller de Teatro por especialidad del MAES

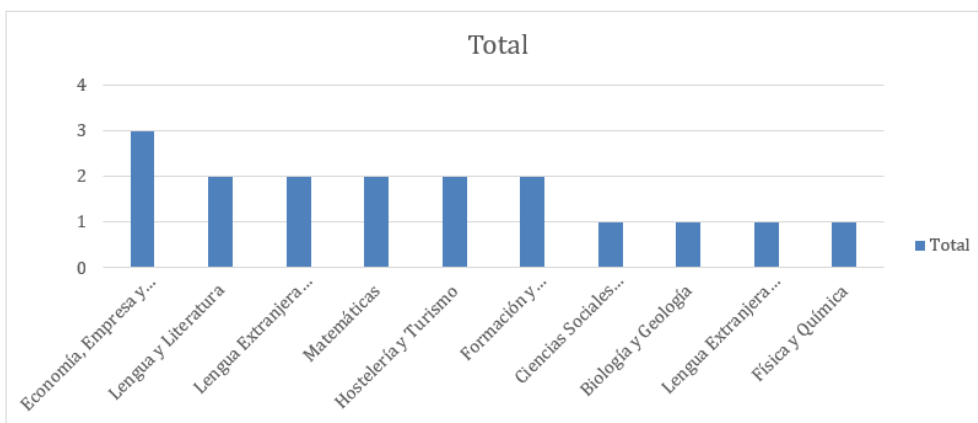


Tabla 6. Valoración del Taller de Teatro

Ítem	Escala 1-5
El formato de "taller" empleado en la formación	4.88
Los días de impartición	4.47
El horario de impartición	4.53
Material empleado	4.56
Dinámica seguida en el taller	4.94

Figura 12. Valoración de la duración del Taller de Teatro

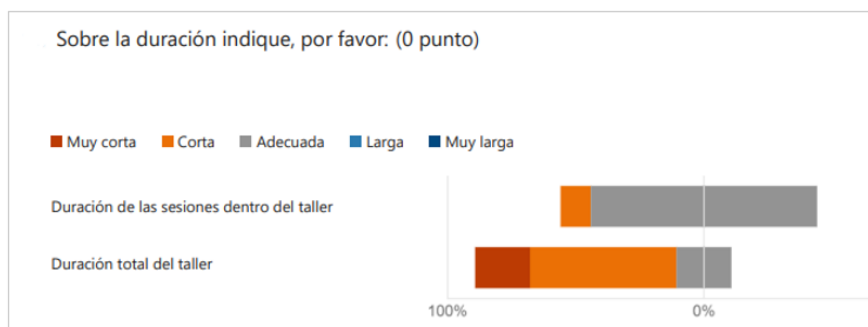
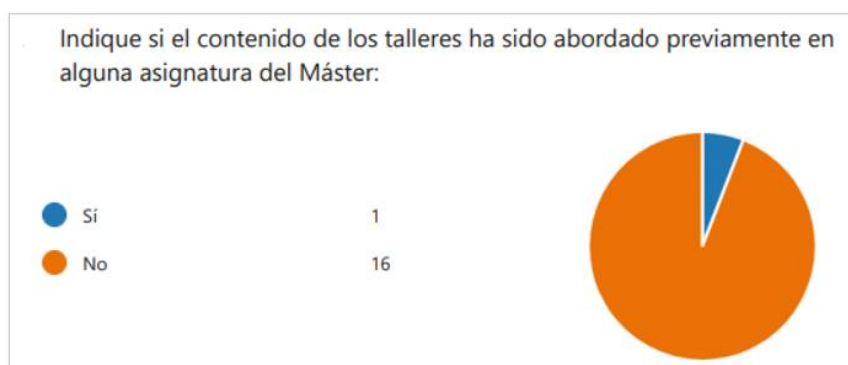


Figura 13. El teatro en el plan de estudios del MAES



*“En mi opinión, el taller ha sido tan sólo una muestra de lo que el teatro puede hacer por la profesión docente. Muchos y muchas de los y las que asistimos al taller venimos de grados en los que el desarrollo que se ha promovido ha sido siempre de tipo intelectual y no sabemos cómo modular la forma en la que nos expresamos corporalmente, con nuestra voz, nuestros gestos... y el alumnado va a estar observando y examinando constantemente estos aspectos durante nuestra práctica docente y aprendiendo de ellos tanto o más que de los contenidos que impartamos”*

*“Ha sido increíble! Me he sentido muy liberada en el taller y definitivamente me servirá con mis futuros alumnos!”*

*“Me ha gustado mucho y me ha servido para ganar más confianza en mí misma de cara a la profesión docente”*