

*-Encuestas de calidad-*

# Actividades organizadas dentro del POAT en el ámbito académico

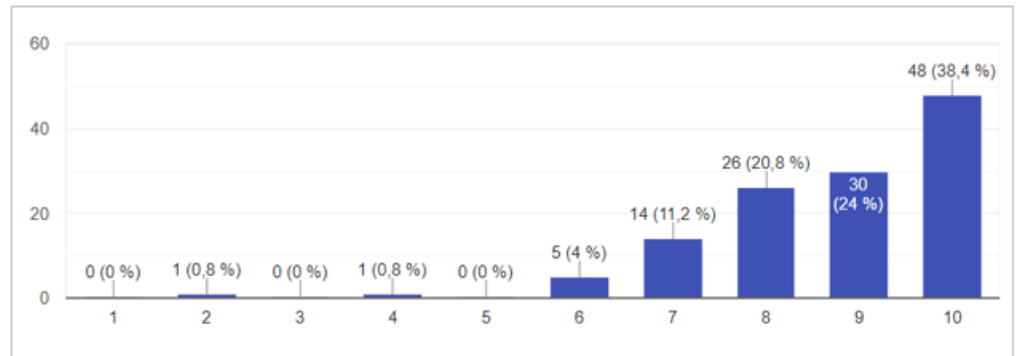
2020-21

## Índice de contenidos

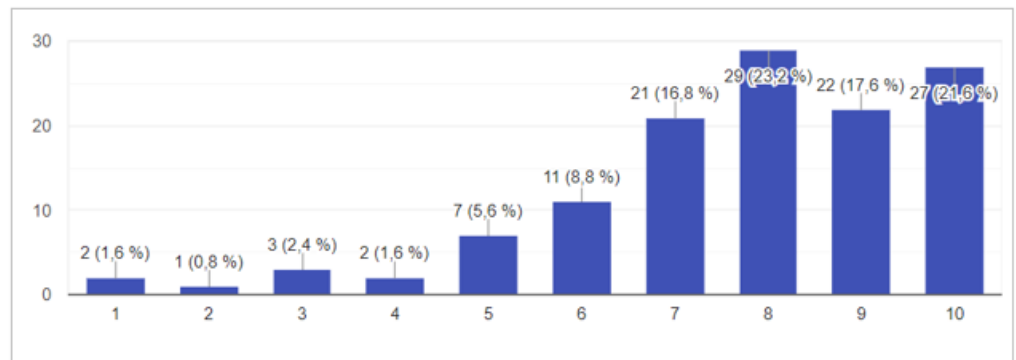
Curso 2020 – 2021.....	3
II Jornadas de Oposiciones.....	3

Curso 2020 – 2021

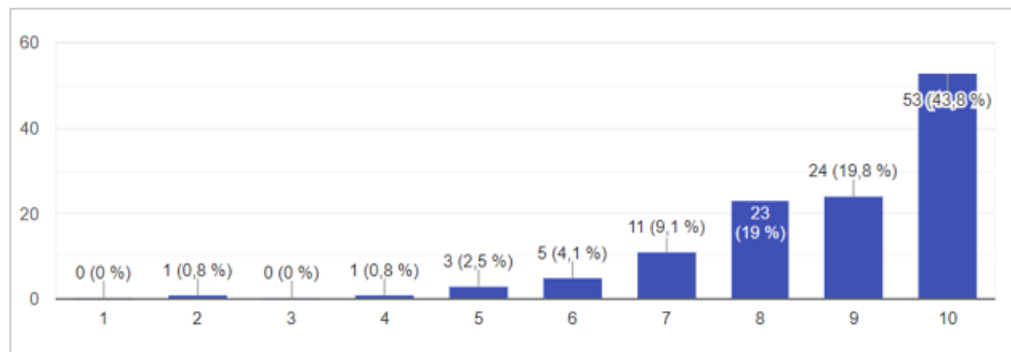
Nombre de la Actividad	II Jornadas de Oposiciones																																
Fecha	28 y 29 de Octubre de 2020																																
URL	<a href="https://masteroficial.us.es/maes/novedades/celebracion-de-las-ii-jornadas-de-oposiciones-durante-los-dias-28-y-29-de-octubre-de-2020">https://masteroficial.us.es/maes/novedades/celebracion-de-las-ii-jornadas-de-oposiciones-durante-los-dias-28-y-29-de-octubre-de-2020</a>																																
Evidencia	 <p>The evidence section contains a composite image. On the left is a flyer for the 'II JORNADAS DE OPOSICIONES' held on October 28-29, 2020, from 16:00 to 20:50. The flyer is for the 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL (MAES)'. It mentions 'ORIENTACIONES SOBRE EL ACCESO A LA FUNCIÓN DOCENTE EN ENSEÑANZA SECUNDARIA' and 'JORNADAS ONLINE A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE'. On the right is a 'PROGRAMA' (Program) for the two days. It lists topics and speakers for Wednesday, October 28th and Thursday, October 29th. The topics include 'Estructura de las pruebas de Oposiciones', 'Baremación y Preparación del CV', 'Descanso', 'Claves para la defensa de la oposición', and various subjects like 'Lenguas extranjeras', 'Lengua española y lenguas clásicas', 'Geografía e Historia', 'Orientación Educativa', 'Filosofía', 'Matemáticas', 'Física y Química', 'Tecnología', 'Informática', 'Biología y Geología', 'Educación artística', 'Educación Física', 'Hostelería y Turismo', 'Economía', and 'Procesos Sanitarios'. A note at the bottom states: '* La sesión de la especialidad de Música tendrá lugar el 4 de noviembre a las 18:30 h.'</p>																																
Encuestas de calidad	 <p>A pie chart showing the distribution of specialties among students who participated in the competitions. The data is as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Especialidad</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lenguas extranjeras</td> <td>12,7%</td> </tr> <tr> <td>Lengua española y lenguas clásicas</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>Geografía e Historia</td> <td>14,3%</td> </tr> <tr> <td>Orientación Educativa</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>Filosofía</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Matemáticas</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Física y Química</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Tecnología</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Informática</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Biología y Geología</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Educación artística</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Educación Física</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Hostelería y Turismo</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Economía</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Procesos Sanitarios</td> <td>1,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>▲ 1/3 ▼</p> <p>Especialidades de los alumnos que participaron en las Jornadas de Oposiciones</p>	Especialidad	Porcentaje	Lenguas extranjeras	12,7%	Lengua española y lenguas clásicas	16,7%	Geografía e Historia	14,3%	Orientación Educativa	9,5%	Filosofía	1,9%	Matemáticas	1,9%	Física y Química	1,9%	Tecnología	1,9%	Informática	1,9%	Biología y Geología	1,9%	Educación artística	1,9%	Educación Física	1,9%	Hostelería y Turismo	1,9%	Economía	1,9%	Procesos Sanitarios	1,9%
Especialidad	Porcentaje																																
Lenguas extranjeras	12,7%																																
Lengua española y lenguas clásicas	16,7%																																
Geografía e Historia	14,3%																																
Orientación Educativa	9,5%																																
Filosofía	1,9%																																
Matemáticas	1,9%																																
Física y Química	1,9%																																
Tecnología	1,9%																																
Informática	1,9%																																
Biología y Geología	1,9%																																
Educación artística	1,9%																																
Educación Física	1,9%																																
Hostelería y Turismo	1,9%																																
Economía	1,9%																																
Procesos Sanitarios	1,9%																																



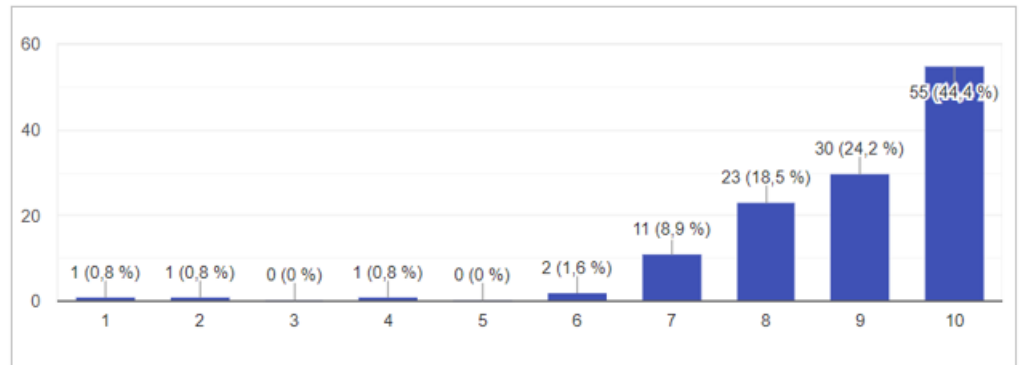
Valoración de la sesión "Estructura de las pruebas de Oposiciones al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria" (escala 1-10)



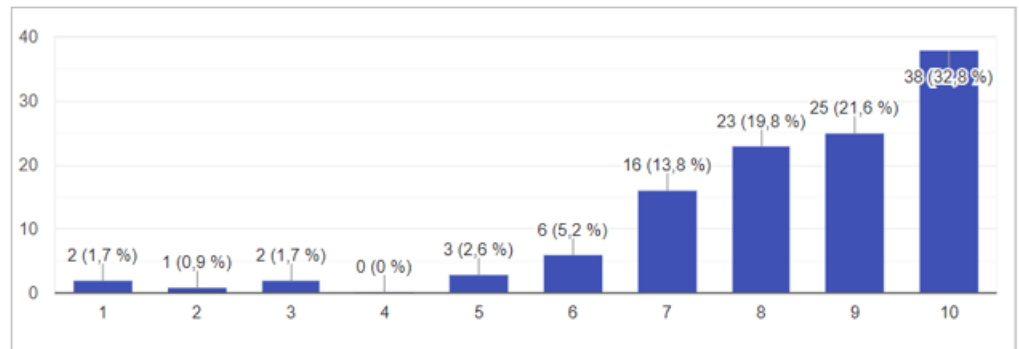
Valoración de la sesión "Baremación y Preparación del CV" (escala 1-10)



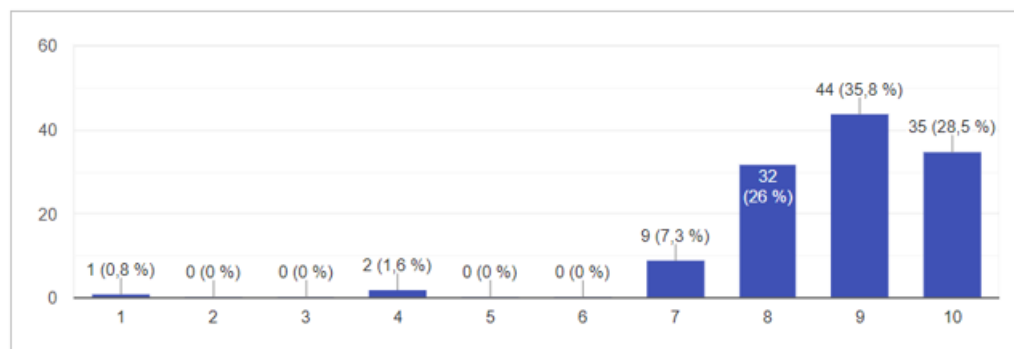
Valoración de la sesión "Mi experiencia en las oposiciones" (escala 1-10)



Valoración de la sesión "Claves para la defensa de la oposición: Consejos de miembros de tribunal de oposición y/o preparadores" (escala 1-10)



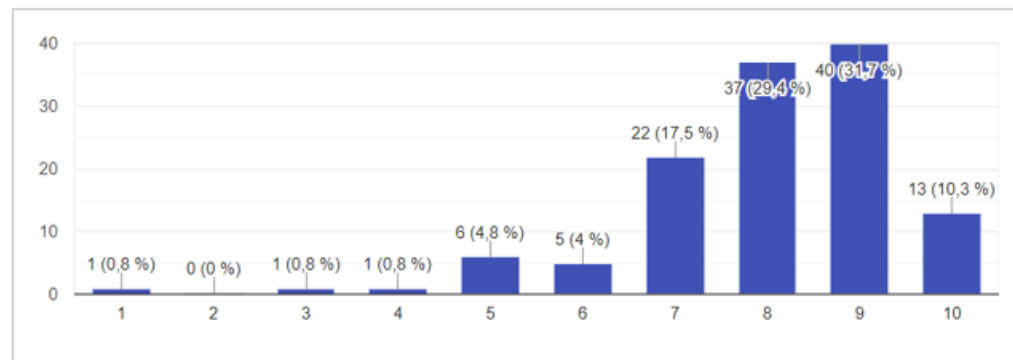
Valoración de la sesión "Claves para una buena exposición oral" (escala 1-10)



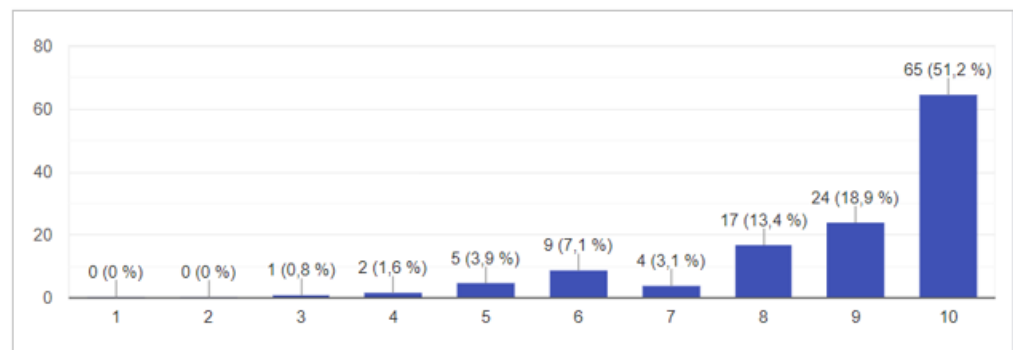
Valoración global de las jornadas (escala 1-10)

ASPECTO A VALORAR	VALORACIÓN ESCALA 1-10
Interés y utilidad	7,2
Material empleado por los ponentes	6,7
Valoración global de los ponentes	7,0
Duración de las jornadas	6,5
Duración de las sesiones	6,4
Organización de las jornadas	7,0

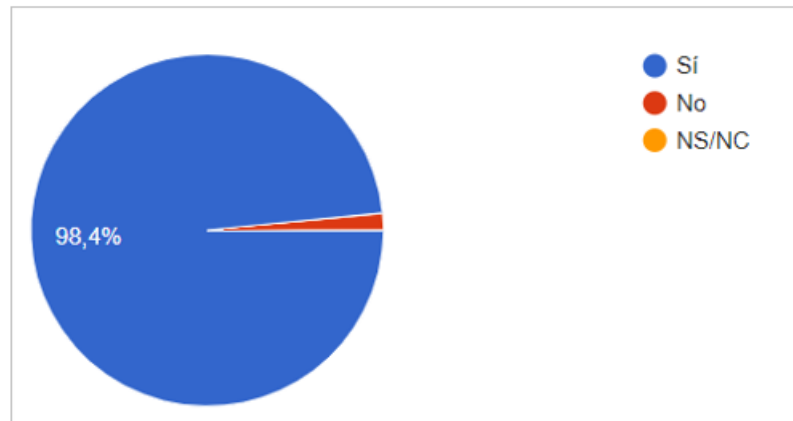
Valoración de distintos aspectos organizativos de las Jornadas



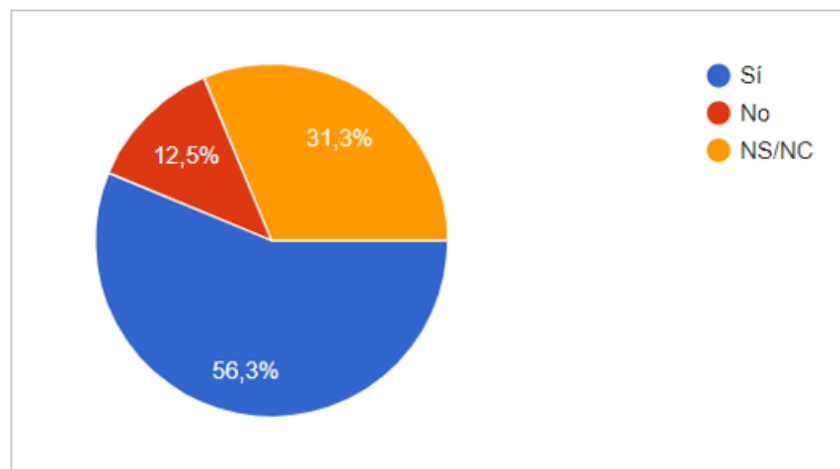
Conocimiento que de las oposiciones de secundaria DESPUÉS de asistir a las jornadas (escala 1-10)



Intenciones de presentarse a unas oposiciones de secundaria DESPUÉS de asistir a las jornadas (escala 1-10)



Conveniencia de la celebración anual de las Jornadas de Oposiciones



Una vez finalizado el MAES, deseo de continuar colaborando en estas y otras acciones formativas dirigidas a los alumnos que lo cursen