



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2015-16
Departamento:	Educación Física y Deporte
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Complementos de formación disciplinar en Educación Física
Código asignatura:	50440056
Tipología:	Obligatoria
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Didáctica de la Expresión Corporal

Objetivos y competencias
OBJETIVOS:
1. Conocer los accidentes más frecuentes que se dan en las clases de E.F. y las medidas de prevención y actuación demandadas al profesorado de E.F.
2. Orientar al alumnado sobre el tránsito a la vida activa estableciendo las distintas vías de inserción laboral.
3. Dotar al profesorado de las herramientas necesarias para llevar a cabo una Educación Física no sexista.
4. Analizar la figura del profesional de la E.F. en nuestra sociedad.
5. Examinar los distintos enfoques de la E.F. presentes en los países de la Unión Europea.
6. Investigar sobre un modelo de educación para la salud para la creación de hábitos saludables.
COMPETENCIAS:



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

Competencias específicas:

Competencias del Programa Verifica

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Iniciativa y espíritu emprendedor



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I.- LA INTERVENCIÓN EN TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL AULA

BLOQUE II.- PROSPECTIVA PROFESIONAL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

1. Los alumnos y alumnas que asistan al menos al 80% de las clases presenciales podrán acogerse a la evaluación continua (ver Proyecto Docente: Criterios de Calificación, Opción A), pudiendo aprobar la asignatura sin necesidad de realizar el examen de la convocatoria oficial siempre y cuando obtengan en la calificación media final una calificación de al menos 5 puntos sobre 10.

2. Los alumnos y alumnas que no cumplan el criterio de asistir al menos al 80% de las clases (Ver Proyecto Docente: Criterios de Calificación, Opción B), deberán realizar el examen de la convocatoria oficial y obtener al menos una calificación de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador:	CASTILLO ANDRES OSCAR DEL
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Presidente: MARIA DEL CARMEN CAMPOS MESA Vocal: JESUS FERNANDEZ GAVIRA Secretario: PABLO JESUS CABALLERO BLANCO Suplente 1: JUAN GAVALA GONZALEZ Suplente 2: CAROLINA CASTAÑEDA VAZQUEZ Suplente 3: JUAN FRANCISCO OLIVER CORONADO
Horarios:	Consulte en el centro
Calendario de exámenes:	Consulte en el centro



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

Profesores

Profesorado del grupo principal:
CASTILLO ANDRES OSCAR DEL
RODRIGUEZ FERNANDEZ MARIA DEL CARMEN
SANCHEZ MORENO MIGUEL

Ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE I.- LA INTERVENCIÓN EN TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL AULA

TEMA 1: PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PROACTIVA ANTE CAÍDAS EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 1.1 Panorama científico sobre el estudio de las caídas.
- 1.2 Metodología específica de enseñanza de las caídas.
- 1.3 El programa Safe Fall. Aplicación práctica.

TEMA 2: EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA FRENTE A LOS CONFLICTOS EN EL AULA

- 2.1 Entendiendo la diferencia
- 2.2 Prevención de conflictos en el aula
- 2.3 Estrategias de intervención ante el conflicto

TEMA 3: ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA LA GESTIÓN DEL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 3.1 Coaching e inteligencia emocional (ie) en el ámbito educativo.
- 3.2 Del profesor/a al profesor/a-coach.
- 3.3 Mindfulness y aplicaciones en el aula.

BLOQUE II.- PROSPECTIVA PROFESIONAL DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA 4: EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA COMO MOTOR DEL CAMBIO EDUCATIVO

- 4.1 Competencias genéricas y específicas del profesor de educación física.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

4.2 Estrategias para promover la ilusión docente.

TEMA 5: LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

5.1 Qué es la perspectiva de género: estereotipos y conceptos

5.2 La mujer en la historia del deporte y la educación física

5.3 Diversidad sexual: barreras en el deporte

5.4 Deporte y corporeidad. (des) montando los límites de género

5.5 Coeducación en educación física: liberando modelos.

En esta asignatura podrán participar expertos externos, tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:

La Educación Física en la sociedad actual

Autores: V.V.A.A.

Edición: 2009

Publicación: Wanceulen editorial deportiva S.L

ISBN: 978-84-9823-270-7

Incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en centros de Secundaria y Ba

Autores: Pilar Colás Bravo (Coord.)

Edición: 2006

Publicación: Universidad de Sevilla

ISBN: 978-0-52154-310-1

La lección de Educación Física en el tratamiento pedagógico de lo corporal : materiales de investiga

Autores: Nicolás Julio Bores Calle

Edición: 2005

Publicación: INDE

ISBN: 978-0-52154-310-1

Régimen jurídico del deporte en edad escolar

Autores: Gonzalo de la Iglesia Prados

Edición: 2004

Publicación: BOSCH

ISBN: 978-0-52154-310-1

Prevención de riesgos en las actividades físicas

Autores: Jesús Barrera Expósito

Edición: 2005



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

Publicación: Junta de Andalucía
ISBN: 978-0-52154-310-1

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa
Autores: M. Huth; M. Ryan
Edición: 2013
Publicación: Cambridge University Press
ISBN: 978-0-52154-310-1

CORRECCIÓN de errores del Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre
Autores: M. Huth; M. Ryan
Edición: 2015
Publicación: Cambridge University Press
ISBN: 978-0-52154-310-1

INSTRUCCIONES de 9 de mayo de 2015, de la Secretaría General de Educación de la Consejería de Educac
Autores: M. Huth; M. Ryan
Edición: 2015
Publicación: Cambridge University Press
ISBN: 978-0-52154-310-1

ORDEN ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, lo
Autores: M. Huth; M. Ryan
Edición: 2015
Publicación: Cambridge University Press
ISBN: 978-0-52154-310-1

REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educac
Autores: M. Huth; M. Ryan
Edición: 2015
Publicación: Cambridge University Press
ISBN: 978-0-52154-310-1

Bibliografía Específica:
Lesiones deportivas en el niño y adolescente
Autores: Santiago Romero Y Ángeles PRada (Coords.)
Edición: 2004
Publicación: Wanceulen
ISBN: 978-84-9823-270-7

Procedimientos de urgencia en la práctica deportiva : (manual básico para técnicos del deporte)
Autores: Melinda J. Flegel
Edición: 1999
Publicación: Paidotribo
ISBN: 978-84-9823-270-7



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

Los valores están en el juego

Autores: Grupo de Investigación Educación Física, Salud y Deporte de la Universidad de Sevilla

Edición: 2007

Publicación: Instituto Municipal de Deportes. Sevilla

ISBN: 978-84-9823-270-7

Revista Apuntes Educación Física

Autores: Varios autores

Edición: 2000-2012

Publicación: Periódica. INEFC

ISBN: 978-0-52154-310-1

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Autores: Varios autores

Edición: 2000-2012

Publicación: Periódica.

ISBN: 978-0-52154-310-1

LA ESENCIA DEL JUDO

Autores: Shu Taira

Edición: 2010

Publicación: Satori

ISBN: 978-0-52154-310-1

Criterios de calificación del grupo

Opción A.

El alumnado deberá asistir al menos al 80% de las clases presenciales, en cada uno de los bloques en que se dividen los contenidos de las materias. Además el alumnado deberá realizar los trabajos y actividades que el profesorado proponga.

1. Trabajos y actividades propuestas en clase serán el 60% de la nota final (calificación máxima de 6 puntos).

2. Asistencia será el 20% de la nota final (calificación máxima de 2 puntos).

3. Autoevaluación: 20% de la nota final (calificación máxima de 2 puntos).

En todo caso, se deberá alcanzar en cada apartado el 50% de su valor máximo.

Esta Opción dará lugar al aprobado por curso.

Opción B.

Aquel alumnado que no cumpla con el requisito de la asistencia tendrá que efectuar una prueba escrita del contenido de la materia que corresponda (examen final).



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Educación Física

Lunes y miércoles de 18.30 a 20.30.

CURSO 2018-19

El examen final tendrá una calificación máxima de 10 puntos y para superarlo es necesario obtener una calificación de 5 puntos.

Examen final

El lugar, la fecha y la hora del examen final (en sus convocatorias de junio-julio y septiembre) serán hechos públicos en la página oficial del Máster.

Nota: Se podrán establecer estos criterios el primer día de clase aunque no se puedan incluir en los programas y proyectos.