



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas (07)
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2014-15
Departamento:	Contabilidad y Economía Financiera
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio
Código asignatura:	50440042
Tipología:	Obligatoria
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Economía Financiera y Contabilidad
Otros Departamentos:	Economía Financiera y Dirección de Op.
Otras Áreas:	Organización de Empresas

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Los objetivos que nos hemos marcado son:

¿Que el alumno conozca las innovaciones didácticas que se están realizando en el aula y las fuentes en las que obtener información sobre estas innovaciones.

¿Que el alumno conozca los campos de investigación técnica y didáctica de las materias que forman en módulo.



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

¿Que el alumno sea capaz de diseñar una innovación orientada a su puesta en funcionamiento a su posterior publicación

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

?Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.

?Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

?Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

?Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos

Investigación en docencia. Estado del arte y fuentes básicas.

Metodologías de investigación.

Innovaciones educativas y cambio metodológico. Diseño, implantación y evaluación.

Tecnologías de la información y proceso de enseñanza aprendizaje.



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

Desarrollo y publicación de trabajos de investigación.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología elegida para el desarrollo de las clases está basada en el enfoque de aprendizaje participativo. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que es el alumno el que debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. El profesor va a facilitar la comprensión al contenido de cada tema, pero el alumno deberá participar mediante la realización de actividades prácticas.

Las clases expositivas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la materia. Las clases interactivas procurarán una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el estudiante y basada en el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, proyectos, lecturas, exposiciones, prácticas;) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría.

Realización de casos, investigaciones y trabajo

Puesta en práctica de los contenidos desarrollados en la materia mediante la realización de casos (evaluaciones y/o propuestas de investigación) a entregar por escrito y presentar en el aula.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación se sustenta en la consecución de las competencias enunciadas.

La evaluación se basará en la asistencia y participación en clase y la exposición de trabajos. Es obligatoria la asistencia al 80 % de las sesiones. La evaluación de la participación en clase dependerá de los argumentos empleados, así como la coherencia y claridad de la exposición, tanto de las preguntas formuladas al profesor como las respuestas a las preguntas de éste.



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

Los trabajos deberán presentarse por escrito y exponerse en clase.

Tras la exposición los ponentes atenderán las preguntas que se formulen. La evaluación de esta actividad se efectuará de acuerdo a los siguientes criterios:

- ¿ Los conocimientos empleados en la confección del trabajo
- ¿ La originalidad en la confección del trabajo
- ¿ La claridad y la redacción del trabajo
- ¿ La presentación en el fondo y en la forma
- ¿ La respuestas a las cuestiones que se planteen durante la exposición
- ¿ La intervención en las presentaciones de los otros grupos.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: DUARTE ATOCHE M. TERESA

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidente: RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA
Vocal: JOSE A. DONOSO ANES
Secretario: CRISTINA CEBALLOS HERNANDEZ
Suplente 1: M. TERESA DUARTE ATOCHE
Suplente 2: MARIA DEL PILAR DE FUENTES RUIZ
Suplente 3: CONSTANCIO ZAMORA RAMIREZ

Horarios: Consulte en el centro

Calendario de exámenes: Consulte en el centro

Profesores

Profesorado del grupo principal:
DONOSO ANES JOSE A.
CEBALLOS HERNANDEZ CRISTINA
DUARTE ATOCHE M. TERESA



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

Ordenación temporal de los contenidos

Sesiones

Sesión 1 (29 enero)

Presentación

Metodología de investigación: Cómo investigar, qué investigar y cómo hacer el trabajo.

José Antonio Donoso (jardonoso@us.es) y Teresa Duarte Atoche (tduarte@us.es)

Profesores del Departamento de Contabilidad y Economía Financiera

Lugar:Aula Seminario del Departamento de Contabilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (2ª planta, ala derecha)

Sesión 2 (30 enero)

Conferencia: Invitado Ángel Fidalgo

Lugar: Aula informática F.CC.EE.EE.Tic 3.1

Sesión 3 (31 enero)

Conferencia: Invitado Esteban Romero

Prof. Universidad de Granada

?Cultura digital, innovación social y ciudadanía como parte de una docencia significativa?

Lugar: Aula informática F.CC.EE.EE.Tic 3.1

Sesión 4 (1 febrero)

Aprendizaje en la búsqueda de datos.

Nieves González Fernández de Villavicencio (nievesg@us.es)

Responsable de la Biblioteca

tfno. 954557517

Lugar: Aula informática F.CC.EE.EE.Tic 3.1

Sesión 5 (4 febrero)

Conferencia: Invitado José Dulac



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

Aula informática F.CC.EE.EE Tic S.1

Sesión 6 (5 enero)

Innovaciones en el aula: Cristina Ceballos

Lugar: Aula informática F.CC.EE.EE.Tic 3.1

Bibliografía recomendada

Información adicional

El material relativo a las sesiones serán puestos a disposición del alumnado en la webct

Sistemas de evaluación

La evaluación se sustenta en la consecución de las competencias enunciadas.

La evaluación se basará en la asistencia y participación en clase y la exposición de trabajos. Es obligatoria la asistencia al 80 % de las sesiones. La evaluación de la participación en clase dependerá de los argumentos empleados, así como la coherencia y claridad de la exposición, tanto de las preguntas formuladas al profesor como las respuestas a las preguntas de éste.

Los trabajos deberán presentarse por escrito y exponerse en clase.

Tras la exposición los ponentes atenderán las preguntas que se formulen. La evaluación de esta actividad se efectuará de acuerdo a los siguientes criterios:

- ¿ Los conocimientos empleados en la confección del trabajo
- ¿ La originalidad en la confección del trabajo
- ¿ La claridad y la redacción del trabajo
- ¿ La presentación en el fondo y en la forma
- ¿ La respuestas a las cuestiones que se planteen durante la exposición
- ¿ La intervención en las presentaciones de los otros grupos.

Criterios de calificación del grupo

La evaluación se sustenta en la consecución de las competencias enunciadas; la evaluación se hará atendiendo a la asistencia, participación y realización las actividades encargadas.

El criterio de evaluación que vamos a seguir:



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

De lunes a jueves de 16 a 21 h.Fac. Económicas y F.Turismo

CURSO 2018-19

- 30% Asistencia (obligatorio el 80%).
- 50% Realización de un trabajo que recoja el aprendizaje sobre investigación y relacionado con una propuesta de innovación.
- 20% Realización de un trabajo en el que se ponga en práctica una de las herramientas de apoyo a la docencia basadas en las TIC explicadas en clase