



Consejos para la preparación y defensa de los ejercicios de la oposición

Dolores Pereira Figueroa

22 de mayo de 2019

1. ¿En qué consiste el concurso oposición?
 2. ¿Cómo son los exámenes?
 3. ¿Qué incluyo en mi programación?
 4. ¿Y en mi unidad didáctica?
- 

1 – ¿EN QUÉ CONSISTE ?



2- ¿CÓMO SON LOS EXÁMENES?

2.1- Examen escrito

2.1.1- Examen de un tema de mi especialidad

2.1.2- Examen práctico

2.2- Examen oral

2.2.1- Defensa de mi programación

2.2.2- Unidad didáctica o tema de mi especialidad

60 % de la nota

2.1 EXAMEN ESCRITO

- ▶ Duración: 4 horas y media.
- ▶ Puedo repartir el tiempo a mi gusto entre sus dos partes.
- ▶ Se exige un mínimo de 2,5 puntos en cada una de sus dos partes.
- ▶ No escribir nada que pueda considerarse una marca.

Es el primer examen que se realiza

2.1.1 EXAMEN TEMA ESPECIALIDAD

- ▶ El tema se elige de entre varias opciones (5/71).
- ▶ Puedo escribir hasta 8 páginas.
- ▶ Puede ser razonable dedicarle 2 horas del tiempo total.
- ▶ Una opción es realizarlo en primer lugar, antes del examen práctico.

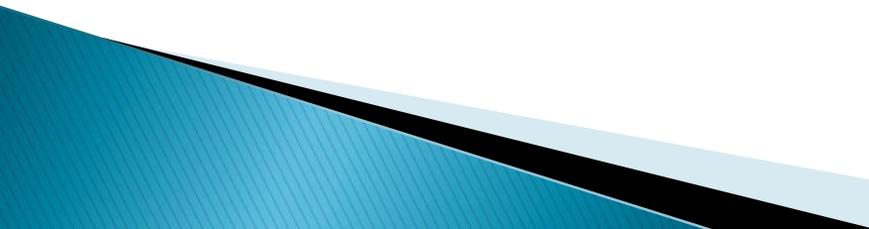
¿Me tengo que estudiar todos los temas?

¿Me tengo que estudiar todos los temas?

- ▶ <https://www.campuseducacion.com/calculas-probabilidades-de-exito-en-las-oposiciones>

Puedo encontrar el porcentaje de éxito en la web

2.1.2 EXAMEN PRÁCTICO

- ▶ Consta de varios casos prácticos entre los que debo elegir (3 / 6).
 - ▶ Debo dedicar un tiempo a elegir los casos prácticos que voy a realizar (¿15–30 minutos?).
 - ▶ Puede ser razonable dedicarle 2 horas y media del tiempo total.
 - ▶ Una opción es realizarlo en segundo lugar, tras el examen del tema de la especialidad.
- 

2.2- EXAMEN ORAL

- ▶ Se realiza en un día distinto al examen escrito.
- ▶ La citación suele ser a primera hora de la mañana y la exposición a lo largo del día.
- ▶ Antes de la exposición se dispone de una hora para prepararla.
- ▶ Es muy importante controlar los nervios.

Es la llamada «encerrona»

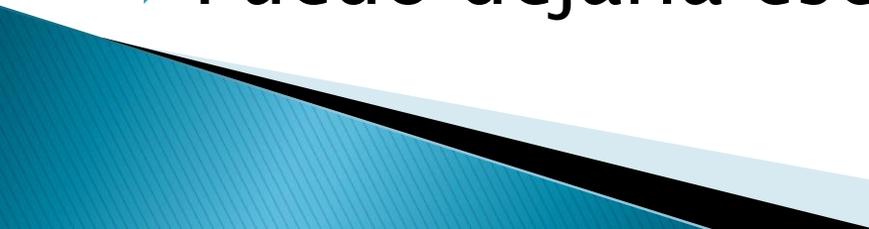
2.2.1 DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN (I)

- ▶ El tiempo empleado no puede superar media hora.
- ▶ Consiste en defender una programación de mi asignatura relativa a un único nivel elegido por mí.
- ▶ No puedo llevar ningún material.
- ▶ El tribunal dispone de la impresión de mi programación para consultar.

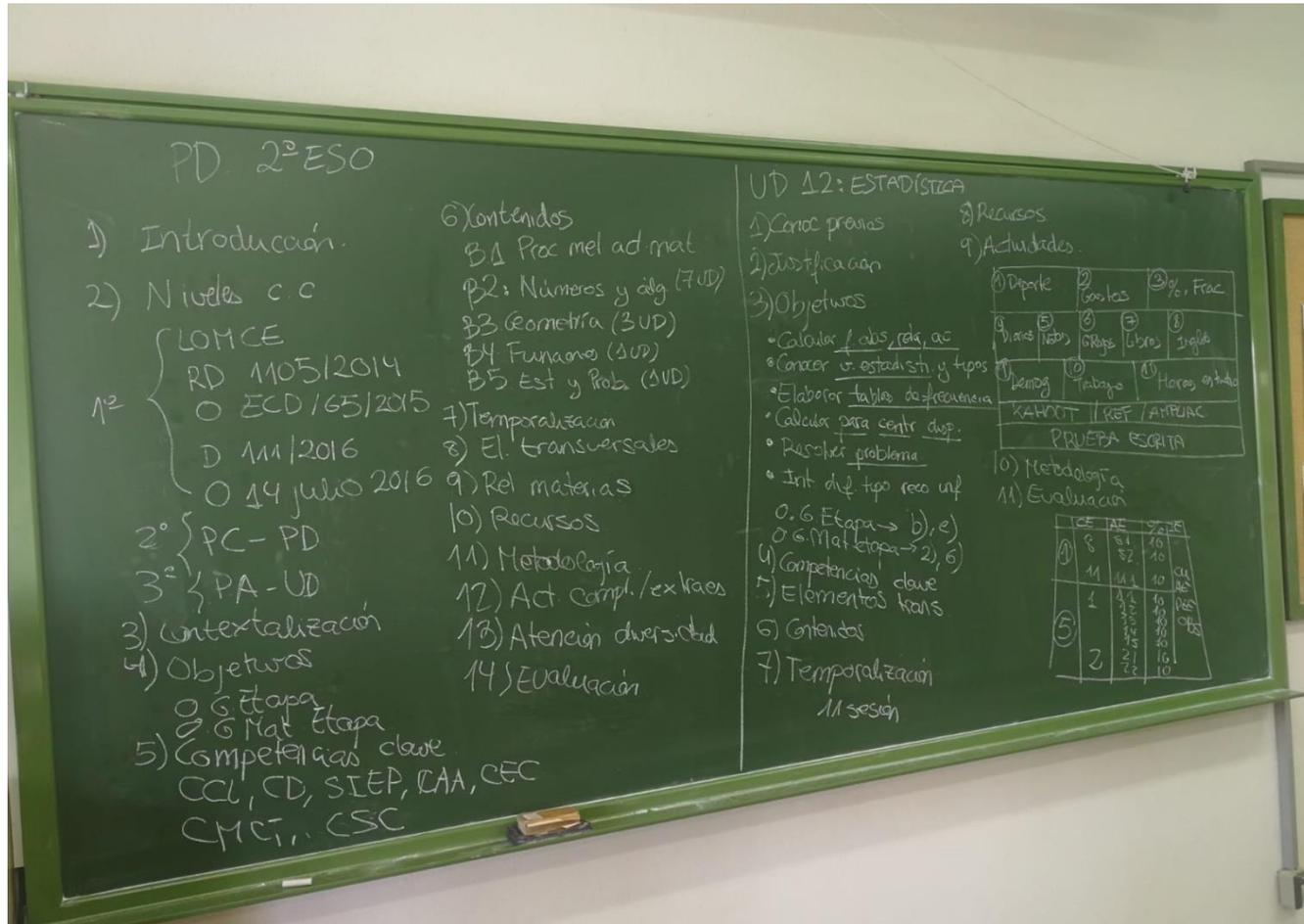
Mín 12 UD / Máx 60 pág.

30% del
examen oral

2.2.1 DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN (II)

- ▶ Claridad y organización.
 - ▶ Debo cuidar la exposición oral y la exposición escrita en la pizarra.
 - ▶ Muy importante practicar con público previamente para controlar los tiempos y corregir pequeños fallos.
 - ▶ Aunque es importante aprovechar el tiempo no debo ir a toda velocidad.
 - ▶ Vocalización.
 - ▶ Puedo dejarla escrita en la pizarra.
- 

¿Mi pizarra?



2.2.1 DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN (III)

- ▶ No debo funcionar como un autómeta, me estoy dirigiendo a un grupo de personas (saludo inicial...)
- ▶ Justificación: necesidad de obtener los aprendizajes que proporciona esa materia.
- ▶ Enfoque de mi materia en ese nivel.
- ▶ Necesidad de programar.
- ▶ Distintas concreciones a la hora de programar.
- ▶ Legislación sí pero sin abusar de formalismos.

¿Qué nivel elijo?

¿Qué nivel elijo?

- ▶ Elegir un nivel más alto no garantiza que mi programación/exposición tenga mayor nivel.
- ▶ En muchas materias un curso bajo permite mayor flexibilidad.

MARCAR LA DIFERENCIA

2.2.2 UNIDAD DIDÁCTICA / TEMA DE MI ESPECIALIDAD (I)

- ▶ Puedo elegir entre exponer una de las unidades didácticas de mi programación o exponer uno de los temas de mi especialidad.
- ▶ Si decido exponer la UD voy a elegir entre tres opciones de un material elaborado y trabajado por mí (3/12).
- ▶ Si decido exponer el tema de la especialidad el nivel debe ser máximo (5/71).

70% del
examen oral

2.2.2 UNIDAD DIDÁCTICA / TEMA DE MI ESPECIALIDAD (II)

- ▶ Dispongo de media hora justo a continuación de la defensa de la programación.
- ▶ Recomendable usar un párrafo de transición entre programación y UD.
- ▶ Solo puedo aportar materiales **no curriculares**.

70% del
examen oral

2.2.2 UNIDAD DIDÁCTICA / TEMA DE MI ESPECIALIDAD (III)

- ▶ No puedo usar material electrónico auxiliar.
- ▶ Claridad y organización.
- ▶ Opción: mantener la programación en la pizarra y escribir la UD.
- ▶ No llenar la UD de actividades
- ▶ Elegir un par de actividades «especiales» para cada UD.

DEBO PONER LOS PIES
EN EL SUELO DE UN IES

¿QUÉ INCLUYO EN MI PROGRAMACIÓN?

▶ **Primera Parte:**

- 1. Presentación
- 2. Objetivos
- 3. Competencias clave
- 4. Contenidos
- 5. Metodología
- 6. Evaluación
- 7. Atención a la diversidad
- 8. Actividades

▶ **Segunda parte:**

- 9. Desarrollo curricular de las asignaturas del departamento.

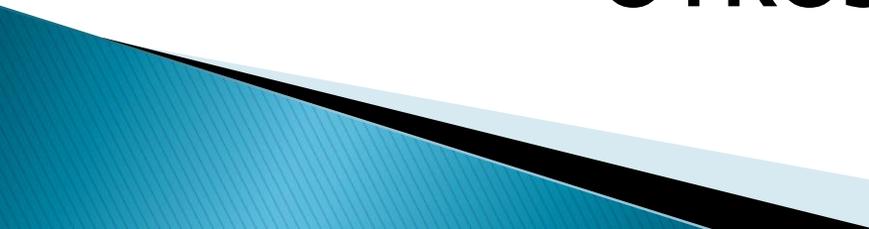
¿UNA UNIDAD DIDÁCTICA?

**NIVEL
TÍTULO**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD

**DESARROLLO CURRICULAR DE LA
UNIDAD**

OTROS ASPECTOS



DESARROLLO CURRICULAR DE LA UNIDAD

CRITERIO DE EVALUACIÓN Competencia clave	ESTÁNDAR EVALUABLE	OBJETIVO GENERALES DE LA MATERIA	CONTENIDO	INSTRUMENTO

RECUERDA...

- ▶ La oposición no es un examen, no basta con aprobar.
- ▶ Durante el proceso estoy compitiendo con el resto de opositores.
- ▶ La clave es marcar la diferencia.





MUCHO ÁNIMO

Y

MUCHA SUERTE