



ANEXO I (curso académico 2021/22)

FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (MAES)

A continuación, se presentan distintos criterios relacionados con las actividades de las prácticas en el Centro. La escala de valoración se sitúa entre la puntuación mínima de 1 (negativa) y de 5 (más positiva). En algunos casos, el Tutor Profesional puede considerar que el criterio es "no valorable" o "no aplicable", bien porque no haya tenido ocasión de observar esta acción o porque no sea aplicable a la realidad del Centro de prácticas. En ese caso corresponde señalar la columna NA. De la misma forma, pueden incluirse criterios no contemplados en las fichas.

FICHA DE EVALUACIÓN

Nombre y apellidos del alumno/a.....
DNI del alumno/a.....
Nombre y apellidos Tutor profesional.....
DNI del tutor profesional.....
ESPECIALIDAD DEL MAES.....
Centro en el que se han realizado las Prácticas:
Tutor Académico en la Universidad.....

VALORACIÓN GENERAL

Se incluyen algunos apartados en blanco para la valoración de actitudes y habilidades no contempladas que el tutor profesional considere oportuno incluir

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
|---|--|---|---|---|---|----|
| Asistencia y puntualidad | | | | | | |
| Grado de implicación personal en las actividades de las prácticas | | | | | | |
| Adecuación en el trato con profesorado u otros profesionales | | | | | | |
| Adecuación en el trato con el alumnado | | | | | | |
| Conocimiento demostrado de las bases teóricas, metodológicas y técnicas para la actuación en educación | | | | | | |
| Respeto a los principios deontológicos y de ética profesional, tales como respeto en el trato, confidencialidad, ausencia de conductas discriminatorias, etc. | | | | | | |
| Autonomía en la realización de tareas y trabajos | | | | | | |
| Capacidad de autocritica y valoración de los propios aprendizajes | | | | | | |
| Iniciativa personal en el trabajo | | | | | | |
| Implicación con órganos de dirección y el profesor tutor | | | | | | |
| Conocimiento del currículum de la especialidad | | | | | | |
| Participación en el diseño y desarrollo de actividades extracurriculares | | | | | | |
| Ajuste del trabajo realizado a las necesidades y realidad del Centro y a las características del alumnado | | | | | | |
| Empleo adecuado de recursos didácticos, metodológicos y bibliográficos | | | | | | |
| Originalidad e innovación en el diseño y puesta en práctica de las actividades de intervención | | | | | | |
| Capacidad de comunicación con el alumnado | | | | | | |
| Gestión y control del aula | | | | | | |
| Flexibilidad en la aplicación y ajuste de la intervención | | | | | | |
| Dominio de los conocimientos científicos propios de la materia | | | | | | |
| Nº DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS ➤ Fase general: _____ ➤ Fase específica: _____ | Nº DE AUSENCIAS INJUSTIFICADAS ➤ Fase general: _____ ➤ Fase específica: _____ | | | | | |
| Otras reflexiones u observaciones de interés para la evaluación del alumno/a en Prácticas (opcional) | | | | | | |
| VALORACIÓN GLOBAL (DE 0 A 10) | | | | | | |

Remita, por favor, este documento a la Coordinación de Prácticas del MAES y al Tutor Académico antes del **6 de junio de 2022**

Fecha:

Firma del Tutor:

VªBª Director del Centro