**ANEXO I** (curso académico 2020/21)

**FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (MAES)**

A continuación se presentan distintos criterios relacionados con las actividades de las prácticas en el Centro. La escala de valoración se sitúa entre la puntuación mínima de 1 (negativa) y de 5 (más positiva). En algunos casos, el Tutor Profesional puede considerar que el criterio es "no valorable" o "no aplicable", bien porque no haya tenido ocasión de observar esta acción o porque no sea aplicable a la realidad del Centro de prácticas. En ese caso corresponde señalar la columna NA. De la misma forma, pueden incluirse criterios no contemplados en las fichas.

**FICHA DE EVALUACIÓN**

Nombre y apellidos del alumno/a........................................................................................................

Nombre y apellidos Tutor profesional..................................................................................................

DNI del tutor profesional......................................................................

ESPECIALIDAD DEL MAES……………………………………………………………….

Centro en el que se han realizado las Prácticas: ..................................................................................

Tutor Académico en la Universidad………………………………………………………………….

**VALORACIÓN GENERAL**

Se incluyen algunos apartados en blanco para la valoración de actitudes y habilidades no contempladas que el tutor profesional considere oportuno incluir

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NA |
| Asistencia y puntualidad |  |  |  |  |  |  |
| Grado de implicación personal en las actividades de las prácticas |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación en el trato con profesorado u otros profesionales  |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación en el trato con el alumnado  |  |  |  |  |  |  |
| Conocimiento demostrado de las bases teóricas, metodológicas y técnicas para la actuación en educación |  |  |  |  |  |  |
| Respeto a los principios deontológicos y de ética profesional, tales como respeto en el trato, confidencialidad, ausencia de conductas discriminatorias, etc. |  |  |  |  |  |  |
| Autonomía en la realización de tareas y trabajos |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de autocrítica y valoración de los propios aprendizajes |  |  |  |  |  |  |
| Iniciativa personal en el trabajo |  |  |  |  |  |  |
| Implicación con órganos de dirección y el profesor tutor |  |  |  |  |  |  |
| Conocimiento del currículum de la especialidad  |  |  |  |  |  |  |
| Participación en el diseño y desarrollo de actividades extra curriculares |  |  |  |  |  |  |
| Ajuste del trabajo realizado a las necesidades y realidad del Centro y a las características del alumnado |  |  |  |  |  |  |
| Empleo adecuado de recursos didácticos, metodológicos y bibliográficos |  |  |  |  |  |  |
| Originalidad e innovación en el diseño y puesta en práctica de las actividades de intervención |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de comunicación con el alumnado |  |  |  |  |  |  |
| Gestión y control del aula |  |  |  |  |  |  |
| Flexibilidad en la aplicación y ajuste de la intervención |  |  |  |  |  |  |
| Dominio de los conocimientos científicos propios de la materia |  |  |  |  |  |  |
|  **Nº DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS*** Fase general: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fase específica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | **Nº DE AUSENCIAS INJUSTIFICADAS*** Fase general: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fase específica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Otras reflexiones u observaciones de interés para la evaluación del alumno/a en Prácticas (opcional) |
| **VALORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (DE 0 A 10)**  |  |
| **VALORACIÓN GLOBAL (DE 0 A 10)**  |  |

Remita, por favor, este documento a la Coordinación de Prácticas del MAES y al Tutor Académico antes del **7 de junio de 2021**

Fecha: **Firma del Tutor**: **VªBª Director del Centro**