



# ANEXO I (curso académico 2020/21)

## FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (MAES)

A continuación se presentan distintos criterios relacionados con las actividades de las prácticas en el Centro. La escala de valoración se sitúa entre la puntuación mínima de 1 (negativa) y de 5 (más positiva). En algunos casos, el Tutor Profesional puede considerar que el criterio es "no valorable" o "no aplicable", bien porque no haya tenido ocasión de observar esta acción o porque no sea aplicable a la realidad del Centro de prácticas. En ese caso corresponde señalar la columna NA. De la misma forma, pueden incluirse criterios no contemplados en las fichas.

### FICHA DE EVALUACIÓN

Nombre y apellidos del alumno/a.....  
Nombre y apellidos Tutor profesional.....  
DNI del tutor profesional.....  
ESPECIALIDAD DEL MAES.....  
Centro en el que se han realizado las Prácticas: .....  
Tutor Académico en la Universidad.....

### VALORACIÓN GENERAL

Se incluyen algunos apartados en blanco para la valoración de actitudes y habilidades no contempladas que el tutor profesional considere oportuno incluir

	1	2	3	4	5	NA
Asistencia y puntualidad						
Grado de implicación personal en las actividades de las prácticas						
Adecuación en el trato con profesorado u otros profesionales						
Adecuación en el trato con el alumnado						
Conocimiento demostrado de las bases teóricas, metodológicas y técnicas para la actuación en educación						
Respeto a los principios deontológicos y de ética profesional, tales como respeto en el trato, confidencialidad, ausencia de conductas discriminatorias, etc.						
Autonomía en la realización de tareas y trabajos						
Capacidad de autocrítica y valoración de los propios aprendizajes						
Iniciativa personal en el trabajo						
Implicación con órganos de dirección y el profesor tutor						
Conocimiento del currículum de la especialidad						
Participación en el diseño y desarrollo de actividades extra curriculares						
Ajuste del trabajo realizado a las necesidades y realidad del Centro y a las características del alumnado						
Empleo adecuado de recursos didácticos, metodológicos y bibliográficos						
Originalidad e innovación en el diseño y puesta en práctica de las actividades de intervención						
Capacidad de comunicación con el alumnado						
Gestión y control del aula						
Flexibilidad en la aplicación y ajuste de la intervención						
Dominio de los conocimientos científicos propios de la materia						
<b>Nº DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS</b> ➤ Fase general: _____ ➤ Fase específica: _____	<b>Nº DE AUSENCIAS INJUSTIFICADAS</b> ➤ Fase general: _____ ➤ Fase específica: _____					
Otras reflexiones u observaciones de interés para la evaluación del alumno/a en Prácticas (opcional)						
<b>VALORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (DE 0 A 10)</b>						
<b>VALORACIÓN GLOBAL (DE 0 A 10)</b>						

Remita, por favor, este documento a la Coordinación de Prácticas del MAES y al Tutor Académico antes del 7 de junio de 2021

Fecha:

Firma del Tutor:

VªBª Director del Centro