



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Alemán)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30 h. Aula 0.15 Centro Internacional

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2015-16
Departamento:	Filología Alemana
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Alemán)
Código asignatura:	50440020
Tipología:	Obligatoria
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Filología Alemana

Objetivos y competencias
OBJETIVOS:
1.Conocer los fundamentos lingüísticos de la enseñanza del alemán como lengua extranjera, las teorías lingüísticas correspondientes y los modelos educativos derivados.
2.Conocer los niveles y tipologías en relación a las competencias lingüísticas del alemán como lengua extranjera.
3.Conocer los aspectos didácticos específicos en torno a la enseñanza del alemán como lengua extranjera
COMPETENCIAS:
Competencias específicas:
Conocimiento de los modelos educativos y sus orígenes y fundamentos.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Alemán)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30 h. Aula 0.15 Centro Internacional

CURSO 2018-19

Capacidad de diferenciar las competencias implicadas en la competencia comunicativa de la lengua alemana y de determinar los niveles en relación con las mismas.

Determinación de recursos didácticos en relación con la materia objeto de estudio.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1. Aportaciones iniciales de la lingüística moderna a la enseñanza de lenguas extranjeras. El paradigma clásico. La gramática tradicional. El enfoque oral y la enseñanza situacional.

2. El modelo estructural. Características. Aplicaciones estructuralistas a la enseñanza/aprendizaje de la L2: el método audio-oral.

3. El modelo generativista 1965. Componentes y aplicación a la enseñanza/aprendizaje de la L2: el método cognitivo.

4. El modelo funcional. Actos y funciones del habla en la enseñanza de lenguas extranjeras. Los programas situacionales y nocionales. La enseñanza comunicativa de lenguas.

5. El paradigma de la pragmática y el análisis del discurso: el proceso de negociación de significados y contexto. El aprendizaje cooperativo de la lengua.

6. Teorías de adquisición de la lengua extranjera: conductismo, cognitivismo y constructivismo. Estudio contrastivo.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Alemán)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30 h. Aula 0.15 Centro Internacional

CURSO 2018-19

7.La era post-métodos: la enseñanza de la lengua basada en tareas.

BLOQUE II POLÍTICAS Y COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS SEGÚN EL MCERL

1.Políticas lingüísticas en el ámbito de las lenguas extranjeras. Ámbitos territoriales de aplicación: España, Países de habla alemana y Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

2.Las competencias lingüísticas. Niveles y tipologías según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases expositivas consistirán en la presentación y análisis conjunto del marco teórico, conceptual, metodológico de la signatura. Las clases interactivas tendrán como objetivo implicar a al alumno en el desarrollo del proceso de aprendizaje y estará basado en el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas. El tratamiento metodológico de esta materia tiene como objetivo el equilibrio entre modelos conceptuales presentados mediante la instrucción, por un lado, y la construcción del conocimiento por parte del alumno mediante la reflexión y la discusión. Complementan la metodología de la materia lecturas relacionadas y la realización de diferentes tareas prácticas individuales o en grupo: estudios de casos, intervenciones o protocolos de actuación en relación con los contenidos aplicados a la enseñanza de la L2 (alemán).

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura consistirá en la realización de un trabajo escrito sobre uno de los contenidos tratados en clase. Se evaluarán aspectos como la originalidad e innovación, los aspectos formales, el planteamiento y la fundamentación teórica y su posible aplicación práctica.



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Alemán)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30 h. Aula 0.15 Centro Internacional

CURSO 2018-19

La asistencia al curso será valorada positivamente

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador:	BORRUECO ROSA MARIA ANGELES
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Presidente: RAFAEL DE LA CRUZ LOPEZ-CAMPOS BODINEAU Vocal: VICTOR MANUEL BORRERO ZAPATA Secretario: MARCOS ROMAN PRIETO Suplente 1: SILVIA HERCE PAGLIAI Suplente 2: OLGA HINOJOSA PICON Suplente 3: CRISTINA MARTINEZ FRAILE
Horarios:	Consulte en el centro
Calendario de exámenes:	Consulte en el centro

Profesores

Profesorado del grupo principal:
BORRUECO ROSA MARIA ANGELES

Ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE I FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

1. Aportaciones iniciales de la lingüística moderna a la enseñanza de lenguas extranjeras. El paradigma clásico. La gramática tradicional. El enfoque oral y la enseñanza situacional. (2 horas)
2. El modelo estructural. Características. Aplicaciones estructuralistas a la enseñanza/aprendizaje de la L2: el método audio-oral. (2 horas)
3. El modelo generativista 1965. Componentes y aplicación a la enseñanza/aprendizaje de la L2: el método cognitivo. (2 horas)
4. El modelo funcional. Actos y funciones del habla en la enseñanza de lenguas extranjeras. Los programas situacionales y nocionales. La enseñanza comunicativa de lenguas. (2 horas)
5. El paradigma de la pragmática y el análisis del discurso: el proceso de negociación de significados y contexto. El aprendizaje cooperativo de la lengua. (2 horas)
6. Teorías de adquisición de la lengua extranjera: conductismo, cognitivismo y constructivismo. Estudio contrastivo. (5 horas)
7. La era post-métodos: la enseñanza de la lengua basada en tareas. (5 horas)



PROYECTO DOCENTE

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera (Alemán)

Lunes y miércoles de 11,30 a 13,30 h. Aula 0.15 Centro Internacional

CURSO 2018-19

BLOQUE II POLÍTICAS Y COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS SEGÚN EL MCERL

1. Políticas lingüísticas en el ámbito de las lenguas extranjeras. Ámbitos territoriales de aplicación: España, Países de habla alemana y Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. (5 horas)
2. Las competencias lingüísticas. Niveles y tipologías según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. (5 horas)

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura consistirá en la realización de un trabajo escrito sobre uno de los contenidos tratados en clase. Se evaluarán aspectos como la originalidad e innovación, los aspectos formales, el planteamiento y la fundamentación teórica y su posible aplicación práctica.

La asistencia al curso será valorada positivamente

Criterios de calificación del grupo

El trabajo escrito tendrá un valor de 10 puntos:

- Originalidad e innovación 2 puntos
- Fundamentación teórica 2 puntos
- Desarrollo y contenidos del trabajo 6 puntos

La normativa del MAES determina que se ha de asistir al 80% de las clases por lo que se hará un seguimiento mediante firma diaria.