



PROYECTO DOCENTE

Procesos y Contextos Educativos

10.martes y jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.11 Centro Internacional.

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2016-17
Departamento:	Didáctica y Organización Educativa
Centro sede	Escuela Internacional de Posgrado
Departamento:	
Nombre asignatura:	Procesos y Contextos Educativos
Código asignatura:	50440002
Tipología:	Obligatoria
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área de conocimiento:	Didáctica y Organización Escolar
Otros Departamentos:	Teoría e H ^a . de la Educac. y Pedag. Soc.
Otras Áreas:	Teoría e Historia de la Educación

Contenidos o bloques temáticos
<p>Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:</p> <p>Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.</p>
<p>Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:</p> <p>Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.</p>
<p>Bloque III. El aula:</p> <p>Planificación y organización de la enseñanza.</p>



PROYECTO DOCENTE

Procesos y Contextos Educativos

10.martes y jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.11 Centro Internacional.

CURSO 2018-19

Bloque IV. La profesión docente.

Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Cada profesor/a señalará en su proyecto docente las actividades que se desarrollarán en las clases.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La asistencia y participación en las actividades de clase tendrá una valoración de un 40% sobre la puntuación total de la asignatura. El 60% por cierto restante valorará mediante una prueba escrita los conocimientos adquiridos.

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía
- La correcta argumentación de la respuesta.
- La claridad de la argumentación desarrollada.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: MORALES LOZANO JUAN ANTONIO

Tribunales de Presidente: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO

evaluación y apelación Vocal: MARIA TERESA GOMEZ DEL CASTILLO SEGURADO

de la asignatura: Secretario: ANTONIO BERNAL GUERRERO

Suplente 1: MARIA JOSE GOMEZ TORRES



PROYECTO DOCENTE

Procesos y Contextos Educativos

10.martes y jueves de 16:00 a 18:00 h. Aula 1.11 Centro Internacional.

CURSO 2018-19

	Suplente 2: SOLEDAD JOSEFA DOMENE MARTOS Suplente 3: JOSE GONZALEZ MONTEAGUDO
Horarios:	Consulte en el centro
Calendario de	Consulte en el centro
exámenes:	

Profesores

Profesorado del grupo principal:
BUZON GARCIA OLGA

Ordenación temporal de los contenidos

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria: Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa: Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula: Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente. Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

Criterios de calificación del grupo

La materia consta de créditos teóricos (CT) y créditos prácticos (CP). En este sentido los CT conformarán el 60% de la nota y los prácticos el 40% restante.

Los CT serán evaluados a través de una prueba escrita. Esta prueba será puntuada de 0 a 10 y recalculada al 60%.

Los CP serán evaluados a través de la asistencia y la realización de una serie de actividades que se desarrollarán en clase. Estas actividades serán puntuadas de 0 a 10 y recalculadas al 40%. Si se detecta copia o plagio en parte o la totalidad de los trabajos, estos serán suspendidos automáticamente.